

# Brazosport Independent School



**Clute Intermediate School**  
**Freeport Intermediate School**  
**Lake Jackson Intermediate School**

**GUÍA DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA  
2023-2024**



Enero de 2023

Estimados Padres, Tutores y Estudiantes:

Brazosport Independent School District tiene el entusiasmo de presentar su *Guía de Planificación Educativa*, que brinda valiosa información sobre todos los cursos que están disponibles en nuestras tres destacadas escuelas intermedias: Clute, Freeport y Lake Jackson. La base para tener una experiencia académicamente fuerte en la escuela secundaria comienza en los pasos de planificación que se toman en séptimo y octavo grado. Quisiéramos que trabajen junto a sus hijos/hijas para diseñar un plan académico que sea de mucho interés, desafiante y que brinde oportunidades enriquecedoras para la exploración. Se les sugiere a los estudiantes y padres que realicen una planificación bien pensada en las elecciones de cursos que se ofrecen a nivel intermedio.

Esta *Guía de Planificación Educativa* les proporciona a los estudiantes todas las herramientas necesarias para ayudarlos a encontrar su pasión, ya sea en atletismo, arte, banda, coro o a través de nuestras clases de Educación Universitaria y Técnica (CTE). La *Guía de Planificación Educativa* está llena de información adicional relacionada con la graduación de la escuela secundaria, especialidades y el camino universitario que se ofrece actualmente en nuestras escuelas secundarias. Nuestros consejeros escolares y administradores están aquí para brindar apoyo y orientación durante todo el proceso de selección de cursos y ayudarán asistiendo de todas las maneras posibles. ¡Esperamos que exploren todas las posibilidades que BISD ofrece para preparar a los estudiantes para que estén listos para el futuro!

Los estudiantes que actualmente están en 8° grado también comenzarán a crear su **Plan de Graduación Personal (PGP) de la Escuela Secundaria**. Los Planes de Graduación Personal se crean con la especialidad del estudiante y estos PGP se revisan y repasan en cada año académico. Las cinco especialidades son: Arte y Humanidades, Empresa e Industria, Servicios Públicos, Estudios Multidisciplinarios y Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM).

La escuela intermedia es un maravilloso momento para que nuestros jóvenes adolescentes experimenten varios intereses académicos, como también un tiempo para disfrutar con amigos, eventos y actividades escolares. Esperamos que utilicen este momento de planificación para conversar con su hijo sobre cómo podrá equilibrar adecuadamente su trabajo de curso con las otras apasionantes oportunidades extracurriculares que estarán disponibles. Creemos que es importante que los estudiantes tengan una experiencia escolar completa y que asuman un compromiso firme con la excelencia académica. Gracias por su colaboración en el proceso y recuerden que estamos aquí para ayudar, alentar y preparar a su hijo para una vida llena de éxitos. ¡Nuestros mejores deseos para que tengan una apasionante experiencia en la escuela intermedia!

Atentamente,

Brian Cole

Superintendente Asistente de Programas de Estudio y Evaluaciones

# Tabla de Contenido

# Página

Cursos que se ofrecen para 7º Grado.....	1-8
Cursos que se ofrecen para 8º Grado.....	9-17
Crédito de la Escuela Secundaria para Curso Intermedio.....	18
Requerimientos para la Graduación y Evaluación.....	19-21
Generalidades sobre el Plan de Graduación de la Escuela Secundaria.....	22-23
Preparación Terciaria, Universitaria y Militar.....	24
Especialidades.....	25-27
Reconocimientos por Nivel Distinguido en los Logros y Desempeño .....	28-29
Educación para la Carrera Profesional y Técnica y Rutas de Acceso .....	30-31
Estudios Académicos Avanzados (Pautas para Recibir Honores).....	32-34
Herramientas Online para Planificar Tu Futuro.....	35-38
Cronograma para la Planificación Terciaria, Universitaria y Militar .....	39-41
Admisiones Automáticas a la Universidad y Requerimientos de Programas de Estudio para Recibir Asistencia Financiera.....	42

**\*\*NOTA:** Las pautas de planificación educativa de Brazosport ISD se actualizan online periódicamente para que reflejen los ajustes realizados en las políticas locales, estatales y federales. La Información de las pautas de planificación online actuales reemplazan cualquier otra información que se pudiera haber compartido en materiales impresos o en versiones online anteriores.

# Cursos Que se Ofrecen para 7º Grado

Los cursos podrán variar entre las escuelas

## ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

### ARTES DEL IDIOMA

Esta clase es una combinación de aptitudes de lectura, escritura, comprensión auditiva, conversación y aptitudes de pensamiento. Los estudiantes participarán en actividades que se construyan sobre su conocimiento y aptitudes previas para fortalecer sus capacidades de lectura, escritura y lenguaje verbal. Los estudiantes deberán leer y escribir todos los días.

**Código de Curso: 0711**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### ARTES DEL IDIOMA CON HONORES

Los estudiantes abarcarán los mismos TEKS que en artes del idioma regular. Las actividades generadas en el programa de estudio requieren autodisciplina y responsabilidad personal por parte de los estudiantes. Se integran aptitudes de pensamiento de un orden más elevado en cada unidad de estudio. *\*Los estudiantes que no demuestren dominio en las evaluaciones de rendimiento ordenadas por el estado relacionadas con el curso incluyendo STAAR deberán recibir el permiso del director, del consejero, del maestro y del padre para inscribirse en la clase avanzada.*

**Código de Curso: 0710**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

## MATEMÁTICA

### MATEMÁTICA

Estos puntos focales de Matemática de 7º Grado son números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones, como también mediciones y datos.

**Código de Curso: 0721**

**Recursos: Texas Go Math! 7º Grado; HMH**

### MATEMÁTICA CON HONORES

Los estudiantes abarcarán los TEKS de matemática de 7º y 8º grado para estar preparados para pasar a Álgebra I en 8º grado. Los estudiantes de Matemática 7 con Honores deben rendir el examen STAAR de Matemática de 8º grado. *\*Los estudiantes que no demuestren dominio en las evaluaciones de rendimiento relacionadas con el curso u ordenadas por el estado, incluyendo STAAR y/o el examen ITBS (Prueba de Aptitudes Básicas de Iowa) de 6º grado deberán recibir el permiso del director, del consejero, del maestro y del padre para inscribirse en la clase avanzada. Nota: Si no hay suficientes datos para determinar que a un estudiante nuevo en el distrito probablemente le irá bien en Matemática con Honores, se deberá administrar el examen de IOWA (comuníquese con el Coordinador de Matemática de BISD para conocer los detalles).*

**Código de Curso: 0720H (otoño) / 0820H (primavera)**

**Recursos: Texas Go Math! 7º/8º Grado; HMH**

## CIENCIA

### CIENCIA

Esta clase de ciencia es un programa de estudios de ciencia basado en actividades para estudiantes de 7º grado y consiste de componentes de Ciencia de la Tierra, Ciencia de la Vida y Ciencia Física con énfasis en Ciencia de la Vida. Se ofrecen oportunidades de actividades prácticas para facilitar el aprendizaje.

**Código de Curso: 0741**

**Recursos: Science Fusion 7º Grado; HMH**

### CIENCIA CON HONORES

La clase abarcará TEKS para ciencia de 7º grado además de aptitudes de pensamiento de orden más alto. Las actividades generadas en el programa de estudios requieren autodisciplina y responsabilidad personal de los estudiantes. Se ofrecerán otras oportunidades de aprendizaje además de las actividades tradicionales.

**Código de Curso: 0740**

**Recursos: Science Fusion 7º Grado; HMH**

## ESTUDIOS SOCIALES

### HISTORIA DE TEXAS

Este curso de Estudios Sociales permite que los estudiantes estudien la historia de Texas desde los inicios hasta el presente. El enfoque en cada período se centra en las personas, eventos y problemas clave y su impacto.

**Código de Curso: 0731**

**Recursos: Texas History; McGraw Hill**

### HISTORIA DE TEXAS CON HONORES

Este curso sigue el mismo TEKS que el curso de Historia de Texas, pero extiende la oportunidad de aprendizaje del estudiante. Los estudiantes mejorarán sus aptitudes a través de actividades, proyectos e investigaciones de enriquecimiento.

**Código de Curso: 0730**

**Recursos: Texas History; McGraw Hill**

## BELLAS ARTES

### ARTE (*semestral / año completo*)

Arte es una clase organizada para estudiantes principiantes. Se explorará la mecánica básica del arte. Durante el semestre se abarcarán los elementos de diseño (línea, color, forma, espacio y valor) en dibujos y pinturas. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0772 (*semestral*); 0771 (*año completo*)**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### TEATRO (*semestral / año completo*)

Los estudiantes desarrollarán y aplicarán aptitudes en lenguaje oral, comunicación no verbal y la capacidad de escuchar en un grupo interpersonal y en contextos públicos. Además, los estudiantes tendrán oportunidades de escribir, ensayar y realizar monólogos, duetos, escenas y obras teatrales. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0794 (*semestral*) 0795 (*año completo*)**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **BAILE I-III** *(semestral / año completo)*

Estos cursos ayudarán al estudiante a desarrollar concientización kinestésica mientras baila. El estudiante aplicará principios de ciencia corporal y aptitud física al baile y demostrará un entendimiento de la diversidad cultural, histórica y artística. Los estudiantes recibirán conocimiento de una variedad de estilos de baile y aptitudes técnicas mientras participan en actividades de baile que fomentan el crecimiento de la autoexpresión creativa. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: Nivel I 0776S (semestral) 0776(año completo); Nivel II 0777S (semestral) 0777 (año completo), Nivel III 0778S (semestral) 0778 (año completo)**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

## **PROGRAMA DE BANDAS**

### **CONCIERTO DE VIENTOS** *(año completo)*

Los Conciertos de Vientos son para estudiantes que disfrutan tocar un instrumento de banda, pero que necesitan trabajo adicional sobre los principios básicos más allá del primer año de banda. Este grupo tocará en funciones seleccionadas durante todo el año. Los estudiantes tendrán audiciones; los directores determinarán su asignación. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0763**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **BANDA DE CONCIERTO** *(año completo)*

La Banda de Concierto es para estudiantes que han tenido éxito en banda para principiantes. Se enfatizará la adquisición de un buen conocimiento sobre los principios básicos para alcanzar mejores estándares de desempeño. Este grupo tocará en funciones seleccionadas y en concursos de UIL durante el año. Los estudiantes tendrán audiciones; los directores determinarán su asignación. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0762**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **BANDA SINFÓNICA** *(año completo)*

La Banda Sinfónica es para grupos instrumentales avanzados de la escuela. La inscripción se encuentra abierta para estudiantes de 7º y 8º año. El énfasis se encontrará en el desarrollo de las aptitudes necesarias para un buen desempeño. Este grupo tocará en funciones seleccionadas y en concursos de UIL durante el año. Los estudiantes tendrán audiciones; los directores determinarán su asignación. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0761**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **BANDA DE JAZZ** *(año completo)*

Se requiere estar actualmente inscripto en Banda u Orquesta (se permiten excepciones en piano, guitarra y bajo). La banda de jazz principalmente les ofrece a los estudiantes de banda y orquesta un enriquecimiento que no es posible en esas clases debido a la instrumentación y a su énfasis en los principios básicos y obras de concierto. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0760 Recursos: Consultar con el Instructor**

## **PROGRAMA DE COROS**

### **CORO PRINCIPIANTE** *(año completo)*

El Coro Principiante es para el estudiante de coro de primer año que pretende aprender las aptitudes necesarias para actuar en conciertos o en concursos. Es un coro que no realiza obras. Hay canto, que incluye técnicas para una buena respiración, colocación de tono, aptitudes de repentización, teoría musical, articulación, dicción y habilidad musical coral. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0769**

**Recursos: Consultar con el Instructor**



### **CORO DE AGUDOS (NIÑAS)** *(año completo)*

Las niñas deben haber desarrollado las aptitudes necesarias para actuar en conciertos y competencias. Son asignadas a este coro a partir de la clasificación general obtenida en sus calificaciones combinadas en coro el año anterior, sus audiciones y la recomendación de sus maestros. Se espera que las integrantes de este coro participen en todas las actividades de coro.

**Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0774**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **CORO DE TENORES/BAJOS (NIÑOS)** *(año completo)*

Los niños deben haber desarrollado las aptitudes necesarias para actuar en conciertos y competencias. Son asignados a este coro a partir de la clasificación general obtenida en sus calificaciones combinadas en coro el año anterior, sus audiciones y la recomendación de sus maestros. Se espera que los miembros de este coro participen en todas las actividades de coro.

**Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0770**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **CORO DE HONOR** *(año completo)*

Los niños y las niñas deben haber desarrollado el mayor nivel de aptitud necesario para actuar en conciertos y concursos. Son asignados a este coro a partir de la clasificación general obtenida en sus calificaciones combinadas en coro el año anterior, sus audiciones y la recomendación de sus maestros. El tamaño más pequeño de este coro permite que se realicen números de coros en espectáculos con coreografías. Se espera que los miembros de este coro participen en todas las actividades de coro y compren el vestuario de actuación designado. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0768**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

## **PROGRAMA DE ORQUESTA**

### **ORQUESTA** *(año completo)*

Esta clase es para estudiantes que disfrutan la orquesta, pero que necesitan trabajo adicional sobre los principios básicos más allá del primer año. Este grupo actuará en funciones seleccionadas durante todo el año. Los estudiantes tendrán audiciones y el director determinará la asignación. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0764**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **ORQUESTA FILARMÓNICA** *(año completo)*

Esta clase es para estudiantes de cuerdas que buscan desarrollar aún más los principios básicos del instrumento y cumplir con las expectativas de las aptitudes de conjuntos musicales. La selección de la música varía de clásica a estilos populares en la forma de literatura de orquesta, ejercicios, études y solos. Los estudiantes tocarán en todos los conciertos y asistirán al Concurso de Orquestas de Cuerdas de UIL, con ensayos de secciones para este propósito. Se les sugiere a los estudiantes que participen en la Orquesta de la Región, y en concursos de Solos y de Conjuntos Musicales. Los estudiantes deberán recaudar fondos para los uniformes y las actividades de la orquesta. La asignación la determina el director. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0766**

**Recursos: Consultar con el Instructor**



### **ORQUESTA SINFÓNICA** *(año completo)*

Esta clase es un curso para estudiantes de cuerdas avanzados, para desarrollar los principios básicos del instrumento y cumplir con las altas expectativas de las aptitudes de conjuntos musicales. La selección de la música varía de clásica a estilos populares en la forma de literatura de orquesta, ejercicios, études y solos. Los estudiantes tocarán en todos los conciertos y concursos y asistirán a ensayos adicionales con estos propósitos: audiciones de la Orquesta de la Región, concurso de Orquesta Completa de UIL, concurso de Solo y de Conjuntos Musicales y concurso de Orquesta de Cuerdas de UIL. Las clases particulares se recomiendan enfáticamente para este conjunto musical competitivo. La asignación la determina el director. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso: 0765**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

## **PROGRAMAS DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ATLETISMO**

### **EDUCACIÓN FÍSICA PARA NIÑOS** *(semestral / año completo)*

Los estudiantes adquirirán el conocimiento para el movimiento, que proporciona la base para el goce, el desarrollo social y el acceso a un estilo de vida físicamente activo. El estudiante aprenderá que un estilo de vida físicamente activo está relacionado con su salud a lo largo de su vida. **Código de Curso: 0754 (semestral); 0755 (año completo)** **Recursos: Consultar con el Instructor**

### **EDUCACIÓN FÍSICA PARA NIÑAS** *(semestral / año completo)*

Las estudiantes adquirirán el conocimiento para el movimiento, que proporciona la base para el goce, el desarrollo social y el acceso a un estilo de vida físicamente activo. La estudiante aprenderá que un estilo de vida físicamente activo está relacionado con su salud a lo largo de su vida. **Código de Curso: 0757 (semestral); 0759 (año completo)**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **ATLETISMO PARA NIÑOS** *(semestral / año completo)*

Además de la descripción del curso de educación física de 7º grado, el curso de atletismo consiste de fuerza, agilidad y capacitación acondicionada por un semestre en el año escolar. Este curso es para estudiantes que participan en atletismo en la escuela. Los estudiantes deben tener un estudio físico archivado y deberán entregar la documentación obligatoria. El éxito del estudiante en la clase depende de una participación activa diaria. *Nota: Las clases de atletismo las programan de forma colaborativa los administradores y entrenadores de cada escuela, para satisfacer las necesidades del programa, proporcionar supervisión adecuada y acceso a las instalaciones.*

**Código de Curso: 0750 (semestral); 0756 (año completo)**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **ATLETISMO PARA NIÑAS** *(semestral / año completo)*

Además de la descripción del curso de educación física de 7º grado, el curso de atletismo consiste de fuerza, agilidad y capacitación acondicionada por un semestre en el año escolar. Este curso es para estudiantes que participan en atletismo en la escuela. Las estudiantes deben tener un estudio físico archivado y deberán entregar la documentación obligatoria. El éxito de la estudiante en la clase depende de una participación activa diaria. *Nota: Las clases de atletismo las programan de forma colaborativa los administradores y entrenadores de cada escuela, para satisfacer las necesidades del programa, proporcionar supervisión adecuada y acceso a las instalaciones.*

**Código de Curso: 0751 (semestral); 0758 (año completo)**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

## **EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Y TÉCNICA**

### **PROYECTO LEAD THE WAY GATEWAY: AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA // DISEÑO Y MODELADO**

*(año completo)*

El primer semestre, los estudiantes aprenden sobre la historia y el impacto de la automatización y la robótica, mientras exploran sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas de control por computadora. Utilizando la plataforma VEX Robotics®, los estudiantes aplican lo que saben para diseñar y programar semáforos, brazos robóticos y otras cosas.

El segundo semestre, los estudiantes descubren el proceso de diseño y desarrollan el entendimiento de la influencia de la creatividad y la innovación en sus vidas. Después son desafiados y empoderados a utilizar y aplicar lo que han aprendido durante toda la unidad para diseñar un juguete terapéutico para un niño con parálisis cerebral.

*Nota: Los estudiantes reciben ½ crédito electivo de escuela secundaria por completar con éxito un año de cursos del Proyecto Lead the Way Gateway.*

**Código de Curso: 0784J**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **COMUNICACIONES PROFESIONALES** *(semestral)*

Las Comunicaciones Profesionales combinan comunicaciones escritas, orales y gráficas en un entorno basado en la carrera. Las carreras de la economía global requieren que las personas sean creativas y tengan fuertes conocimientos de computación y aplicaciones de tecnología, una fuerte base académica sólida y dominio en la comunicación oral y escrita profesional. Dentro de este contexto, se esperará que los estudiantes desarrollen y amplíen la capacidad de escribir, leer, editar, hablar, escuchar, utilizar aplicaciones de software, manipular gráficos informáticos y conducir búsquedas en Internet. *Nota: Si completan este curso con éxito, los estudiantes obtendrán ½ crédito electivo de escuela secundaria.*

**Código de Curso: 0780J**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **ENTRADA DE DATOS EN SISTEMAS TÁCTILES** *(semestral)*

Entrada de Datos en Sistemas Táctiles enseña habilidades técnicas para manejar aplicaciones comerciales de tecnologías emergentes. Los estudiantes producirán varios documentos comerciales que se enfocan en el formateo correcto de documentos, técnicas correctas para el uso del teclado y habilidades en la gestión de archivos. Los estudiantes deberán aplicar entrada de datos en sistemas táctiles para la producción de documentos comerciales. *Nota: Si completan este curso con éxito, los estudiantes obtendrán ½ crédito electivo de escuela secundaria.*

**Código de Curso: 0781J**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **CARRERAS DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN I** *(semestral)*

Este curso exploratorio está diseñado para que los estudiantes investiguen los tipos de actividades que se realizan en la industria de la construcción. Mediante experiencias de laboratorio, los estudiantes explorarán las aptitudes y las herramientas de esta industria, que incluyen herramientas de mano, eléctricas y portátiles. Los estudiantes demostrarán una seguridad básica. Se explorarán introducción a la matemática de la construcción y dibujo técnico.

**Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0892**

**Recursos: Modern Carpentry; Goodheart Wilcox**

### **CARRERAS DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN II (semestral)**

Este curso es una continuación de Tecnología de la Construcción I. Los estudiantes diseñarán y construirán varios tipos de proyectos. Continuarán aprendiendo aptitudes de construcción e incluye planos y presentaciones. Los estudiantes demostrarán una seguridad adecuada y el funcionamiento de las herramientas manuales y eléctricas. **Prerrequisito:** Carreras de Investigación en Construcción I. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0893**

**Recursos: Modern Carpentry; Goodheart Wilcox**

### **CARRERAS DE INVESTIGACIÓN EN ARTES CULINARIAS I (semestral)**

Este curso exploratorio les presentará técnicas de preparación de alimentos a los estudiantes, cocina internacional, métodos de cocción y opciones de carreras dentro de este ámbito. Los estudiantes aprenderán a preparar diferentes tipos de alimentos, nutrición básica, seguridad e higiene de los alimentos, hábitos de trabajo profesional y técnicas de gestión esperadas en la industria alimenticia. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0896**

**Recursos: Food Nutrition and Wellness: McGraw Hill**

### **CARRERAS DE INVESTIGACIÓN EN ARTES CULINARIAS II (semestral)**

Este curso es una continuación de Carreras de Investigación en Artes Culinarias I. Los estudiantes continuarán trabajando en técnicas de preparación y cocción de alimentos. Completarán ejercicios de cocina prácticos, para comprender mejor la dinámica del sazonado, el equilibrio del gusto, las sales y azúcares, las grasas y los aceites. Se enfatizará la incorporación de una buena nutrición en sus platos. A los estudiantes también se les presentan los principios básicos de la elaboración e interpretación de recetas. **Prerrequisito:** Carreras de Investigación en Artes Culinarias I. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0897**

**Recursos: Food Nutrition and Wellness: McGraw Hill**

### **CARRERAS DE INVESTIGACIÓN EN PROFESIONES DE LA SALUD I (semestral)**

Este curso exploratorio se enfoca en carreras de las profesiones de cuidados de la salud. Los estudiantes exploran conceptos de salud y bienestar desde la perspectiva de un consumidor de salud y como potencial profesional en la industria de los cuidados de la salud. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso:0898**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **CARRERAS DE INVESTIGACIÓN EN PROFESIONES DE LA SALUD II (semestral)**

Este curso exploratorio se enfoca en carreras de las profesiones de cuidados de la salud y es una continuación de Profesionales de la Salud I. Los estudiantes exploran conceptos de salud y bienestar desde la perspectiva de un buen consumidor de salud, como también como potenciales profesionales en la industria de la salud. **Prerrequisito:** Nivel Previo de Carreras de Investigación en Profesiones de la Salud. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0899**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

## **PERIODISMO**

### **ANUARIO/DIARIO** *(año completo)*

Los estudiantes del anuario entrevistarán, escribirán artículos, diseñarán la distribución, compilarán y manipularán fotografías digitales y utilizarán computadoras para desarrollar el anuario. La clase requiere que los estudiantes sean muy responsables, estén dispuestos a asumir un compromiso importante de plazos y que puedan trabajar en grupo o de forma independiente, dentro y fuera del aula. Se les solicitará a los estudiantes interesados en tomar la clase que se inscriban en el semestre anterior a tomar la clase. **Código de Curso: 0905**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

## **IDIOMAS DISTINTOS AL INGLÉS (LOTE)**

### **DESCUBRIENDO IDIOMAS Y CULTURAS** *(año completo)*

El estudio de los idiomas del mundo es una parte esencial de la educación. En las clases de idiomas del siglo XXI, el estudiante llega a comprender los dos aspectos básicos de la existencia humana: la naturaleza de la comunicación y la complejidad de la cultura. Los estudiantes toman conocimiento de las múltiples perspectivas y medios de expresión, que llevan a una apreciación de la diferencia y la diversidad. Los estudiantes realizarán conexiones y compararán los diferentes idiomas y culturas con la suya propia.

Otros beneficios del estudio de idiomas distintos al inglés incluyen un mayor desarrollo cognitivo, mayor creatividad y pensamiento divergente. Los estudiantes que se comunican de forma efectiva en más de un idioma, con un entendimiento apropiado del contexto cultural, son globalmente cultos y poseen los atributos de los participantes exitosos en la comunidad internacional. **Código de Curso: 0799**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

## **INTERVENCIÓN**

### **CURSOS DE INTERVENCIÓN**

Para asegurarnos de que los estudiantes estén equipados para el éxito académico, los estudiantes podrán tener que participar en un curso de intervención para construir aptitudes en soportes para el idioma y en matemática. El estado de Texas requiere en ciertas circunstancias, en base a datos evaluativos, que los estudiantes participen en instrucción acelerada. Esto generalmente se proporciona mediante un curso orientado adicional en la escuela.

# Cursos Que se Ofrecen para 8º Grado

Los cursos podrán variar entre las escuelas

## ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

### ARTES DEL IDIOMA

Esta clase es una combinación de aptitudes de lectura, comprensión auditiva, conversación y aptitudes de pensamiento. Los estudiantes participarán en actividades que se construyan sobre su conocimiento y aptitudes previas para fortalecer sus capacidades de lectura, escritura y lenguaje verbal. Los estudiantes deberán leer y escribir todos los días.

**Código de Curso: 0811**

**Recursos: Holt McDougal Literature for Texas 8º Grado; HMH**

### ARTES DEL IDIOMA CON HONORES

Los estudiantes abarcarán los mismos TEKS que los de artes del idioma regular. Se integran aptitudes de pensamiento de un orden más elevado en cada unidad de estudio. Las actividades requeridas en el programa de estudio requieren autodisciplina y responsabilidad personal por parte de los estudiantes.

\*Los estudiantes que no demuestren dominio en las evaluaciones de rendimiento ordenadas por el estado relacionadas con el curso incluyendo STAAR deberán recibir el permiso del director, del consejero, del maestro y del padre para inscribirse en la clase avanzada.

**Código de Curso: 0810**

**Recursos: Holt McDougal Literature for Texas 8º Grado; HMH**

## MATEMÁTICA

### MATEMÁTICA

Matemática de 8º Grado abarca todos los temas esenciales para que un estudiante rinda Álgebra I en 9º grado. Los temas abarcados en 8º grado incluyen proporcionalidad, expresiones, ecuaciones, relaciones y base de las funciones, como también medición y datos.

**Código de Curso: 0821**

**Recursos: Texas Go Math! 8º Grado; HMH**

### ÁLGEBRA I CON HONORES

**Prerrequisito: Matemática de 8º Grado**

Los estudiantes necesitan una fuerte base en aptitudes de integrales, resolución básica de ecuaciones y resolución de problemas para obtener buenos resultados en esta clase. Los estudiantes de Álgebra I deben rendir el Examen de Fin de Curso de Álgebra I que contará para su requerimiento de graduación de escuela secundaria. Además, los estudiantes que completen exitosamente Álgebra I en 8º grado recibirán un crédito de matemática de escuela secundaria. Además, se recomienda que los estudiantes que rindan Álgebra I en 8º grado tomen cuatro años de matemática en la escuela secundaria. \*Los estudiantes deben demostrar dominio en las evaluaciones de rendimiento ordenadas por el estado relacionadas con el curso, incluyendo STAAR, para inscribirse en este curso. **Además, los estudiantes deberán rendir SAT y/o ACT una vez que estén en la escuela secundaria, para cumplir con los requerimientos federales y estatales.** Código de Curso:082J

**Recursos: Algebra I; McGraw Hill**

## CIENCIA

### CIENCIA

Esta clase de ciencia es un programa de estudio integrado de la ciencia basado en actividades, que consiste de componentes de Ciencia Física, Química, Ciencias de la Vida y Ciencias de la Tierra. Se proporcionarán otras oportunidades de actividades prácticas para facilitar las experiencias de aprendizaje. **Código de Curso: 0841**

**Recursos: Science Fusion 8° Grado; HMH**

### CIENCIA CON HONORES

Esta clase incorpora un modelo basado en inquietudes para dominar las aptitudes de los procesos necesarios para la exploración de la estructura de la materia, química, energía y física. Es esencial tener un buen antecedente en matemática. Se proporcionarán otras oportunidades de aprendizaje más allá de las actividades tradicionales. **Código de Curso: 0840**

**Recursos: Science Fusion 8° Grado; HMH**

## ESTUDIOS SOCIALES

### HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS A TRAVÉS DE LA RECONSTRUCCIÓN

Este curso de historia de Estados Unidos está diseñado para proporcionarles a los estudiantes las aptitudes analíticas y el conocimiento de los hechos necesarios para comprender los eventos que llevaron a la Revolución Americana, los orígenes de nuestra constitución, los movimientos de la reforma, el Destino Manifiesto, la Guerra Civil y la Reconstrucción.

**Código de Curso: 0831**

**Recursos: United States History to 1877; McGraw Hill**

### HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS A TRAVÉS DE LA RECONSTRUCCIÓN CON HONORES

Esta clase de historia abarcará el mismo contenido que Historia Americana regular, pero les permite a los estudiantes evaluar la historia americana desde diferentes puntos de vista, analizando documentos de origen más primario, enriqueciendo al mismo tiempo sus aptitudes de pensamiento crítico. **Código de Curso: 0830**

**Recursos: United States History to 1877; McGraw Hill**

## BELLAS ARTES

### ARTE (*semestral*)

Arte es una clase organizada para estudiantes principiantes. Se explorará la mecánica básica del arte. Durante el semestre se abarcarán los elementos de diseño (línea, color, forma, espacio y valor) en dibujos y pinturas. **Código de Curso: 0872**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### ARTE I (año completo)

Arte I contará para el crédito de graduación de escuela secundaria si se completa con éxito. Arte es una clase organizada para estudiantes principiantes. Se explorará la mecánica básica del arte. Durante el año se abarcarán los elementos de diseño (línea, color, forma, espacio y valor) en dibujos y pinturas. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 087J**

**Recursos: Consultar con el Instructor**



### **TEATRO** *(semestral / año completo)*

En esta clase, los estudiantes desarrollarán y aplicarán aptitudes en lenguaje oral, comunicación no verbal y la capacidad de escuchar en grupos interpersonales y en contextos públicos. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de escribir, ensayar y realizar monólogos, duetos, escenas y obras teatrales. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0884 (semestral); 0885 (año completo)**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **BAILE I-III** *(semestral / año completo)*

Estos cursos ayudarán al estudiante a desarrollar concientización cinética mientras baila. El estudiante aplicará principios de ciencia corporal y aptitud física al baile y demostrará un entendimiento de la diversidad cultural, histórica y artística. Los estudiantes obtendrán conocimiento de una variedad de estilos de baile y aptitudes técnicas mientras participan en actividades de baile que fomentan el crecimiento de la autoexpresión creativa. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: Nivel I 0876S (semestral) 0876(año completo); Nivel II 0877S (semestral) 0877 (año completo), Nivel III 0878S (semestral) 0878 (año completo)**

## **PROGRAMA DE BANDAS**

### **CONCIERTO DE VIENTOS** *(año completo)*

Concierto de Vientos es para estudiantes que disfrutan tocar un instrumento de banda, pero que necesitan trabajo adicional sobre los principios básicos más allá del primer año de banda. Este grupo tocará en funciones seleccionadas durante todo el año. Los estudiantes tendrán audiciones; los directores determinarán su asignación. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso: 0863**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **BANDA DE CONCIERTO** *(año completo)*

Banda de Concierto es para estudiantes que hayan tenido buenos resultados en banda para principiantes. El énfasis se encontrará en adquirir un buen conocimiento sobre los principios básicos para alcanzar mejores estándares de desempeño. Este grupo tocará en funciones seleccionadas y en concursos de UIL durante el año. Los estudiantes tendrán audiciones; los directores determinarán su asignación. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso: 0862**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **BANDA SINFÓNICA** *(año completo)*

Banda Sinfónica es para grupos instrumentales avanzados de la escuela. La inscripción se encuentra abierta para estudiantes de 8º grado. El énfasis se encontrará en el desarrollo de las aptitudes necesarias para un buen desempeño. Este grupo tocará en funciones seleccionadas y en concursos de UIL durante el año. Los estudiantes tendrán audiciones; los directores determinarán su asignación. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro.**

**Código de Curso: 0861**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **BANDA DE JAZZ** *(año completo)*

Se requiere estar actualmente inscripto en Banda u Orquesta (se permiten excepciones en piano, guitarra y bajo). La banda de jazz principalmente les ofrece a los estudiantes de banda y orquesta un enriquecimiento que no es posible en esas clases debido a la instrumentación y a su énfasis en los principios básicos y obras de concierto. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso: 0860**

**Recursos: Consultar con el Instructor**



## PROGRAMA DE COROS

### CORO PRINCIPIANTE (*año completo*)

Este coro es para el estudiante de coro de primer año que intenta aprender las aptitudes necesarias para actuar en conciertos o en concursos. Es un coro que no realiza obras. Hay canto, que incluye técnicas para una buena respiración, colocación de tono, aptitudes de repentización, teoría musical, articulación, dicción y habilidad musical coral. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso: 0869**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### CORO DE AGUDOS (NIÑAS) (*año completo*)

Este coro es para niñas que adquirieron las aptitudes necesarias para actuar en conciertos y competencias. Son asignadas a este coro debido a su clasificación general obtenida en sus calificaciones combinadas en coro el año anterior, sus audiciones y la recomendación de sus maestros. Se espera que los miembros de este coro participen en todas las actividades de coro.

**Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso: 0874**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### CORO DE TENORES/BAJOS (NIÑOS) (*año completo*)

Los niños deben haber desarrollado las aptitudes necesarias para actuar en conciertos y competencias. Son asignados a este coro debido a su clasificación general obtenida en sus calificaciones combinadas en coro el año anterior, sus audiciones y la recomendación de sus maestros. Se espera que los miembros de este coro participen en todas las actividades de coro.

**Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso: 0870**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### CORO DE HONOR (*año completo*)

Niños y/o niñas que han desarrollado el mayor nivel de aptitud necesario para actuar en conciertos o concursos. Son asignados a este coro debido a su clasificación general obtenida en sus calificaciones combinadas en coro el año anterior, sus audiciones y la recomendación de sus maestros. El tamaño más pequeño de este coro permite que se realicen números de coros en espectáculos con coreografías. Se espera que los miembros de este coro participen en todas las actividades de coro y compren el vestuario de actuación designado.

**Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso: 0868**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

## PROGRAMA DE ORQUESTA

### ORQUESTA (*año completo*)

Esta clase es para estudiantes que disfrutan la orquesta, pero que necesitan trabajo adicional sobre los principios básicos más allá del primer año. Este grupo actuará en funciones seleccionadas durante todo el año. Los estudiantes tendrán audiciones y el director determinará la asignación.

**Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso: 0864**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **ORQUESTA FILARMÓNICA** *(año completo)*

Esta clase es para estudiantes de cuerdas que buscan desarrollar aún más los principios básicos del instrumento y cumplir con las expectativas de las aptitudes de conjuntos musicales. La selección de la música varía de clásica a estilos populares en la forma de literatura de orquesta, ejercicios, études y solos. Los estudiantes tocarán en todos los conciertos y asistirán al Concurso de Orquestas de Cuerdas de UIL, con ensayos de secciones para este propósito. Se les sugiere a los estudiantes que participen en la Orquesta de la Región, en Solos, en concursos de Conjuntos Musicales y clases privadas. Los estudiantes recaudarán fondos para los uniformes y las actividades de la orquesta. La asignación la determina el director. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso: 0866**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **ORQUESTA SINFÓNICA** *(año completo)*

Este curso es para estudiantes de cuerdas avanzados, para desarrollar los principios básicos del instrumento y cumplir con las altas expectativas de las aptitudes de conjuntos musicales. La selección de la música varía de clásica a estilos populares en la forma de literatura de orquesta, ejercicios, études y solos. Los estudiantes tocarán en todos los conciertos y concursos y asistirán a ensayos adicionales con estos propósitos: audiciones de la Orquesta de la Región, concurso de Orquesta Completa de UIL, concurso de Solo y de Conjuntos Musicales y concurso de Orquesta de Cuerdas de UIL. La asignación la determina el director. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso: 0865**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

## **PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ATLETISMO**

### **EDUCACIÓN FÍSICA PARA NIÑOS** *(semestral / año completo)*

Los estudiantes adquirirán el conocimiento para el movimiento, que proporciona la base para el goce, el desarrollo social y el acceso a un estilo de vida físicamente activo. El estudiante aprenderá que un estilo de vida físicamente activo está relacionado con su salud a lo largo de su vida.

**Código de Curso: 0854 (semestral); 0855 (año completo)**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **EDUCACIÓN FÍSICA PARA NIÑAS** *(semestral / año completo)*

Las estudiantes adquirirán el conocimiento para el movimiento, que proporciona la base para el goce, el desarrollo social y el acceso a un estilo de vida físicamente activo. El estudiante aprenderá que un estilo de vida físicamente activo está relacionado con su salud a lo largo de su vida.

**Código de Curso: 0857 (semestral); 0859 (año completo)**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **ATLETISMO PARA NIÑOS** *(semestral / año completo)*

Además de la descripción del curso de educación física de 7º grado, el curso de atletismo consiste de fuerza, agilidad y capacitación acondicionada por un semestre en el año escolar. Este curso es para estudiantes que participan en atletismo en la escuela. Los estudiantes deben tener un estudio físico archivado y deberán entregar la documentación obligatoria. El éxito del estudiante en la clase depende de una participación activa diaria. *Nota: Las clases de atletismo las programan de forma colaborativa los administradores y entrenadores de cada escuela, para satisfacer las necesidades del programa, proporcionar supervisión adecuada y acceso a las instalaciones.*

**Código de Curso: 0850 (semestral); 0856(año completo)**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **ATLETISMO PARA NIÑAS** (semestral / año completo)

Además de la descripción del curso de educación física de 8º grado, el curso de atletismo consiste de entrenamiento de fuerza, agilidad y acondicionamiento durante todo el año escolar. Este curso es para estudiantes que participan en atletismo en la escuela. Las estudiantes deben haber presentado un estudio de aptitud física y la documentación adicional requerida. El éxito de las estudiantes en esta clase depende de una participación diaria activa. *Nota: Las clases de atletismo las programan de forma colaborativa los administradores y entrenadores de cada escuela, para satisfacer las necesidades del programa, proporcionar supervisión adecuada y acceso a las instalaciones.*

**Código de Curso: 0851 (semestral); 0858 (año completo) Recursos: Consultar con el Instructor**

### **PROFESIONES DE APTITUD FÍSICA Y BIENESTAR PARA TODA LA VIDA** (semestral / año completo)

Los estudiantes que hayan completado con éxito cuatro semestres de educación física en 6º a 8º grado podrán calificar para rendir este curso para recibir Crédito de Escuela Secundaria. Los estudiantes que completen cuatro semestres de educación física antes del 8º grado podrán recibir medio crédito de escuela secundaria por cada semestre de este curso cursado en 8º grado. El propósito básico de este curso es motivar a los estudiantes a tener una buena aptitud física personal, con énfasis en los componentes de la aptitud física relacionados con la salud. El curso de Profesiones de Aptitud Física y Bienestar para Toda la Vida ofrece propuestas actuales para la base de la aptitud física personal, educación física, bienestar para toda la vida y una vida sana. Los estudiantes de Profesiones de Aptitud Física y Bienestar para Toda la Vida aplicarán el conocimiento y las aptitudes para demostrar dominio de los conceptos necesarios para alcanzar el bienestar toda la vida. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades físicas para alcanzar su aptitud física personal y bienestar para toda la vida.

**Código de Curso: 092J (semestral) 093J (año completo) Recursos: Consultar con el Instructor**

## **EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Y TÉCNICA**

### **PROYECTO LEAD THE WAY GATEWAY: CREADORES DE APLICACIONES // CIENCIAS INFORMÁTICAS** (año completo)

El primer semestre, los estudiantes estarán expuestos a ciencias informáticas como medio de analizar y desarrollar computacionalmente soluciones a problemas auténticos mediante el desarrollo de aplicaciones móviles y transmitirán el impacto positivo de la aplicación de ciencias informáticas a otras disciplinas y a la sociedad. El segundo semestre, los estudiantes aprenderán a programar para el mundo físico, combinando diseño de hardware y desarrollo de software, permitiendo que los estudiantes descubran conceptos y aptitudes de ciencias informáticas, creando proyectos personalmente relevantes, tangibles y que puedan compartirse.

*Nota: Los estudiantes recibirán ½ crédito electivo de escuela secundaria por completar con éxito un año de los cursos del Proyecto Lead the Way Gateway.*

**Código de Curso: 0785J**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **COMUNICACIONES PROFESIONALES** (semestral)

Comunicaciones Profesionales combina comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno basado en la carrera. Las carreras en la economía global requieren que las personas sean creativas y tengan fuertes conocimientos informáticos y en aplicaciones de tecnología, una fuerte y sólida base académica y dominio en la comunicación profesional oral y escrita. Dentro de este contexto, se esperará que los estudiantes desarrollen y amplíen la capacidad de escribir, leer, editar, hablar, escuchar, utilizar aplicaciones de software, manipular gráficos de computación y conducir investigaciones en Internet. *Nota: Si completan este curso con éxito, los estudiantes obtendrán ½ crédito electivo de escuela secundaria.*

**Código de Curso: 0780J Recursos:**

**Consultar con el Instructor**

### **ENTRADA DE DATOS EN SISTEMAS TÁCTILES** *(semestral)*

Entrada de Datos en Sistemas Táctiles enseña habilidades técnicas para manejar aplicaciones comerciales de tecnologías emergentes. Los estudiantes producirán varios documentos comerciales que se enfocan en el formateo correcto de documentos, técnicas correctas para el uso del teclado y habilidades en la gestión de archivos. Los estudiantes deberán aplicar la entrada de datos en sistemas táctiles para la producción de documentos comerciales. *Nota: Si completan este curso con éxito, los estudiantes obtendrán ½ crédito electivo de escuela secundaria.*

**Código de Curso: 0781J**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **NUTRICIÓN Y BIENESTAR PARA TODA LA VIDA** *(semestral)*

Este curso permite que los estudiantes utilicen principios de bienestar y nutrición para toda la vida, que los ayudará a tomar decisiones informadas que promuevan el bienestar, como también seguir carreras relacionadas con hotelería y turismo, educación y capacitación, servicios humanos y ciencias de la salud. *Nota: Si completan este curso con éxito, los estudiantes obtendrán ½ crédito electivo de escuela secundaria.*

**Código de Curso: 0901J**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **PRINCIPIOS DE SERVICIOS HUMANOS** *(año completo)*

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a las carreras de la industria de servicios humanos, como psicopedagogía, salud mental, desarrollo en la niñez temprana, familia y comunidad y servicios de cuidados personales. *Nota: Si completan este curso con éxito, los estudiantes obtendrán 1 crédito electivo de escuela secundaria.*

**Código de Curso: 0902J**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **CARRERAS DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN I** *(semestral)*

Este curso exploratorio está diseñado para que los estudiantes investiguen los tipos de actividades que se realizan en la industria de la construcción. Mediante experiencias de laboratorio, los estudiantes explorarán las aptitudes y las herramientas de esta industria; que incluyen herramientas de mano, eléctricas y portátiles. Los estudiantes demostrarán una seguridad básica. Se explorarán introducción a la matemática de la construcción y dibujo técnico. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso: 0892**

**Recursos: Modern Carpentry; Goodheart Wilcox**

### **CARRERAS DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN II, III** *(semestral)*

Este curso es una continuación de Tecnología de la Construcción I. Los estudiantes diseñarán y construirán varios tipos de proyectos. Continuarán aprendiendo aptitudes de construcción e incluye planos y presentaciones. Los estudiantes demostrarán una seguridad adecuada y el funcionamiento de las herramientas manuales y eléctricas. **Prerrequisitos:** Nivel Previo de Carreras de Investigación en Construcción. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso: 0893 (II), 0894(III)**

**Recursos: Modern Carpentry; Goodheart Wilcox**

### **CARRERAS DE INVESTIGACIÓN EN PROFESIONES DE LA SALUD** *(semestral)*

Este curso exploratorio se enfoca en carreras de las profesiones de cuidados de la salud. Los estudiantes exploran conceptos de salud y bienestar desde la perspectiva de un consumidor de salud y como potencial profesional en la industria de cuidados de la salud. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso: 0898**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **CARRERAS DE INVESTIGACIÓN EN PROFESIONES DE LA SALUD II, III (semestral)**

Este curso exploratorio se enfoca en carreras de las profesiones de cuidados de la salud y es una continuación de Presiones de la Salud. Los estudiantes exploran conceptos de salud y bienestar desde la perspectiva de un consumidor de salud y como potencial profesional en la industria de cuidados de la salud. **Prerrequisito:** Nivel previos de Carreras de Investigación en Profesionales de Salud. **Podrán aplicar tarifas para subsidiar los costos - consultar con el maestro. Código de Curso: 0899 (II); 0900(III)**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

## **PERIODISMO**

### **ANUARIO/DIARIO (año completo)**

Los estudiantes del anuario entrevistarán, escribirán artículos, diseñarán la distribución, compilarán y manipularán fotografías digitales y utilizarán computadoras para desarrollar el anuario. La clase requiere que los estudiantes sean muy responsables, estén dispuestos a asumir un compromiso importante de plazos y que puedan trabajar en grupo o de forma independiente, dentro y fuera del aula. Se les solicitará a los estudiantes interesados en tomar la clase que se inscriban en el semestre anterior a tomar la clase. **Código de Curso: 0905**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

## **IDIOMAS EXCEPTO INGLÉS (LOTE)**

### **ESPAÑOL I (año completo)**

Este curso introduce el estudio del idioma español y su cultura a través de la conversación, la gramática, el discurso, la lectura y la escritura. A través de las secciones culturales del texto, al igual que con materiales complementarios, los estudiantes adquieren una perspectiva y apreciación sobre diferentes aspectos de la vida y la cultura hispana. El estudiante que complete satisfactoriamente este curso recibirá Crédito de la Escuela Secundaria por este curso.

**Código de Curso: 085J**

**Recursos: Texas Así se dice Level 1: McGraw Hill**

### **DESCUBRIENDO IDIOMAS Y CULTURAS (año completo)**

El estudio de los idiomas del mundo es una parte esencial de la educación. En las clases de idioma del siglo XXI, el estudiante llega a comprender los dos aspectos básicos de la existencia humana: la naturaleza de la comunicación y la complejidad de la cultura. Los estudiantes toman conocimiento de las múltiples perspectivas y medios de expresión, que llevan a una apreciación de la diferencia y la diversidad. Los estudiantes realizarán conexiones y compararán los diferentes idiomas y culturas con la suya propia.

Otros beneficios del estudio de idiomas distintos al inglés incluyen un mayor desarrollo cognitivo, mayor creatividad y pensamiento divergente. Los estudiantes que se comunican de forma efectiva en más de un idioma, con un entendimiento apropiado del contexto cultural, son globalmente cultos y poseen los atributos de los participantes exitosos en la comunidad internacional.

**Código de Curso: 0799**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

## **INTERVENCIÓN**

### **CURSOS DE INTERVENCIÓN**

Para asegurarnos de que los estudiantes estén equipados para el éxito académico, los estudiantes podrán tener que participar en un curso de intervención para construir aptitudes en soportes para el idioma y en matemática. El estado de Texas requiere en ciertas circunstancias, en base a datos evaluativos, que los estudiantes participen en instrucción acelerada. Esto generalmente se proporciona mediante un curso orientado adicional en la escuela.

## **ESTUDIANTES ASISTENTES**

### **ASISTENTES DE BIBLIOTECA** *(semestral)*

La participación en esta clase les enseña a los estudiantes aptitudes organizativas, de computación, investigación, toma de decisiones e interpersonales. Las tareas incluyen el guardado de libros, el control de entrada y salida de libros, el uso del Sistema de Automatización de la Biblioteca, el procesamiento de materiales nuevos y ayudar en asuntos de la biblioteca/los medios. Se les podrá solicitar a los estudiantes que completen una solicitud o que participen en una entrevista personal con el bibliotecario. El cupo de esta clase es muy limitado. (7° grado con aprobación). **Código de Curso: 0913**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **EMPLEADOS DE OFICINA** *(semestral)*

Los Empleados de Oficina son estudiantes que han sido seleccionados para trabajar en varias oficinas de la escuela. La participación en esta clase les enseña a los estudiantes aptitudes de organización, de comunicación y de toma de decisiones. Las tareas incluyen la entrega de mensajes, ofrecerles visitas a los nuevos estudiantes de la escuela y otras tareas específicas de la oficina asignada. Se les podrá solicitar a los estudiantes que completen una solicitud. El criterio de selección se basará en la conducta, la asistencia y las calificaciones. (7° grado con aprobación)

**Código de Curso: 0915**

**Recursos: Consultar con el Instructor**

### **PALS** *(año completo)*

PALS significa Asistencia a los Pares y Aptitudes de Liderazgo en inglés. El curso PALS se limita a estudiantes de 8º grado que se hayan anotado, hayan sido entrevistados y hayan sido seleccionados por un panel de PALS actual y miembros del personal docente. Este curso está diseñado para enseñar la confianza en sí mismo, liderazgo y aptitudes de comunicación para ayudar a otros estudiantes. (7° grado con aprobación). **Código de Curso: 0904**

**Recursos: Consultar con el Instructor**



## ¿RECIBO CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA EN LOS CURSOS DE LA ESCUELA INTERMEDIA?

Curso de Escuela Intermedia	Tipo de Crédito de Escuela Secundaria Obtenido con Clasificaciones Aprobatorias	Próximo Curso a Tomar en la Escuela Secundaria
Español I – año completo	1 crédito de español I	Español II
Álgebra I Con Honores – año completo	1 crédito de matemática	Geometría o Geometría con Honores
Arte I – año completo	1 crédito de Bellas Artes	Buscar la Recomendación del Consejero
Bases de la Aptitud Física personal – semestral o año completo	½ - 1 crédito de Educación Física	Buscar la Recomendación del Consejero
Comunicaciones Profesionales – semestral	½ crédito	Buscar la Recomendación del Consejero
Entrada de Datos en Sistemas Táctiles – semestral	½ crédito	Buscar la Recomendación del Consejero
Nutrición y Bienestar para Toda la Vida – semestral	½ crédito	Buscar la Recomendación del Consejero
Principios de Servicios Humanos – año completo	1 crédito	Buscar la Recomendación del Consejero
Proyecto Lead the Way Gateway – año completo	½ crédito	Buscar la Recomendación del Consejero

Un estudiante de 9° a 12° grado, o en un grado inferior cuando un estudiante está inscripto en un curso de crédito de secundaria recibirá crédito por un curso únicamente si la calificación final es de 70 o superior. Para un curso de dos semestres (1 crédito\*), las calificaciones del estudiante de ambos semestres se promedian y se otorga crédito si el promedio combinado es de 70 o más. En el caso de que el promedio combinado del estudiante sea menor a 70, el estudiante deberá volver a rendir el semestre en el que le fue mal. Una vez otorgado el crédito, los estudiantes no pueden *repetir el curso de nuevo para obtener crédito del estado*. Nota: Los cursos del Proyecto Lead the Way Gateway reciben medio crédito por un año completo con una calificación aprobatoria; no se otorgan créditos por semestre para estos cursos. *No se calcularán las calificaciones obtenidas en la escuela intermedia en el GPA de escuela secundaria. Confirme con su escuela para verificar que este curso se esté ofreciendo.*

El Código de Educación de Texas en su § 25.092 indica que los estudiantes asistan al 90 por ciento de los días en que se ofrece una clase para recibir crédito. Consulte el manual del estudiante de Brazosport ISD para más detalles.



# Requerimientos para la Graduación – Proyecto de Ley 5 (HB5)

## Clasificación de los Estudiantes

La clasificación de los estudiantes se determina por la cantidad de créditos acumulados al finalizar el año anterior.

Para ser Estudiante de Noveno Grado (Primer Año) .....\*Completar los Requerimientos de Octavo Grado  
Para ser Estudiante de Décimo Grado (Segundo Año) ..... Se requieren 6 créditos  
Para ser Estudiante de Undécimo Grado (Tercer Año) ..... Se requieren 12 créditos  
Para ser Estudiante de Duodécimo Grado (Cuarto Año) ..... Se requieren 19 créditos  
Plan de Base para la Graduación (disponible para todos los estudiantes) ..... Se requieren 22 créditos  
Para Graduarse con Una Especialidad ..... Se requieren 26 créditos

\*Las unidades de crédito se determinan con el promedio del semestre en cada curso al que asista el estudiante. El Estado de Texas ha establecido la calificación mínima de 70 para pasar de grado. En cada curso semestral aprobado con 70 o más, el estudiante recibirá ½ crédito o más. Los estudiantes obtendrán créditos todos los años para los requerimientos de graduación.

## Trabajo de Curso

La Cámara 5 (HB 5), aprobada por la 83ª Legislatura de Texas y firmada por el gobernador en junio de 2013 consiste de un plan de graduación para cada estudiante de Texas y cinco especializaciones que puede elegir el estudiante, dependiendo de sus intereses. Cada una de estas especializaciones incluirá cuatro créditos de matemática, cuatro de ciencias, cuatro de artes del idioma inglés y tres de estudios sociales. También es necesario que los estudiantes completen dos créditos de un idioma que no sea inglés. Los dos créditos de idioma distinto al inglés podrán ser reemplazados por dos créditos de lenguaje de programación de computadoras si la escuela ofrece el curso apropiado para el reemplazo. **\*Debes comprender que si eliges utilizar esta opción, estos cursos contarán para tu graduación de secundaria, pero PODRÍAN afectar los criterios para la aceptación a la universidad; por favor, verifica que tu escuela post secundaria reconozca estos créditos como idioma extranjero.**

Los estudiantes que ingresan a 9º Grado deben elegir entre una de las siguientes especialidades (encontrarán más información en las páginas siguientes):

- **Artes y Humanidades**
- **Servicios Públicos**
- **Empresa e Industria**
- **Estudios Multidisciplinarios**
- **STEM**

Los estudiantes pueden cambiar su especialidad en cualquier momento antes de la graduación; sin embargo, podrá dar como resultado una demora en la graduación. Las revisiones a los planes están abiertas durante el período de inscripción de Primavera todos los años. Para obtener más información, por favor, comuníquese con el asesor de su escuela.

La Junta Directiva de Brazosport Independent School District ha decidido que los estudiantes bajo el Plan de Base para la Graduación deben completar 0,5 créditos de Comunicación Profesional y 0,5 créditos de Salud (o Teoría en Ciencias de Salud). Los estudiantes que ingresen a la escuela secundaria a partir del año escolar 2017-2018 deben completar 1 crédito de Liderazgo Adolescente, que cumplirá con los 0,5 créditos de Comunicación Profesional y los 0,5 créditos de Salud que se requerían anteriormente. Los estudiantes que lleguen al distrito después de su primer año podrán reemplazar los 0,5 créditos de Comunicación Profesional y los 0,5 créditos de Salud (o Teoría en Ciencias de Salud) por 1 crédito en Liderazgo Adolescente.

## **Evaluaciones**

Los estudiantes deben aprobar cinco exámenes de fin de curso de las Evaluaciones de Prontitud Académica del Estado de Texas (STAAR®) para cumplir con los nuevos requerimientos de graduación:

- **Álgebra I**
- **Inglés I (Lectura/Escritura)**
- **Inglés II (Lectura/Escritura)**
- **Biología**
- **Historia de Estados Unidos**

Para graduarse, el estudiante debe satisfacer el requerimiento de calificación Estándar de Nivel de Grado de Acercamiento para las evaluaciones de fin de curso en Inglés 1, Inglés 2, Álgebra 1, Biología e Historia de Estados Unidos.

Si un estudiante no alcanza el Estándar de Nivel de Grado de Acercamiento o un nivel superior en alguna de las evaluaciones de fin de curso requeridas por el estado, el estudiante debe volver a rendir la evaluación hasta alcanzar un Estándar de Nivel de Grado de Acercamiento o superior. No es necesario que el estudiante vuelva a cursar el grado como condición para volver a rendir la evaluación de fin de curso.

**¿Puedo ver preguntas modelo del examen de fin de curso de STAAR?** Las preguntas publicadas de fin de curso de STAAR se pueden encontrar en [www.tea.state.tx.us/student.assessment/STAAR/](http://www.tea.state.tx.us/student.assessment/STAAR/)

## **Sustituciones y Alternativas para Educación Física**

Según EIF (Local), los estudiantes pueden reemplazar ciertas actividades físicas y ciertos cursos académicos para recibir el crédito requerido. Estos reemplazos se registran en el certificado de estudios (AAR) como actividades de reemplazo de educación física para las que se otorgan calificaciones de educación física y créditos de educación física. Brazosport ISD permitirá a los estudiantes un reemplazo de educación física en base a la actividad física involucrada en:

1. Banda I-IV para estudiantes que participan en Banda de Marcha (0,5 créditos por semestre de otoño hasta un máximo de 1 crédito). Si un estudiante recibe un 70 o más para Banda I-IV, se designará en el certificado de estudios del estudiante una "P" de "Passing" por aprobar, para el crédito de reemplazo de educación física. El crédito de reemplazo de educación física no cuenta en el GPA del estudiante.
2. Grupo de Baile I-IV (0,5 créditos por semestre hasta un máximo de 1 crédito). Si un estudiante recibe un 70 o más en Grupo de Baile I-IV, se designará en el certificado de estudios del estudiante una "P" de "Passing" por aprobar, para el crédito de reemplazo de educación física. El crédito de reemplazo de educación física no cuenta en el GPA del estudiante.
3. Porristas (0,5 créditos por semestre).
4. Atletismo (0,5 créditos por semestre).
5. JROTC de las Fuerzas Armadas, (0,5 créditos por semestre).
6. Actividades Alternativas de Educación Física Aprobadas.

### **Completar FAFSA/TASFA**

El Proyecto de Ley 3, aprobado por la 86° Legislatura de Texas en 2019 y firmado por el Gobernador Abbott, indica que “Antes de graduarse de la escuela secundaria, cada estudiante debe completar y presentar una solicitud gratuita para recibir asistencia federal estudiantil (FAFSA) o una solicitud de asistencia financiera del estado de Texas (TASFA)”. Esta sección del proyecto de ley entró en vigencia a partir de la Clase de 2022. Hay tres opciones de exención al requerimiento. Consulte los detalles de las exenciones con el consejero escolar.

### **Programa de Capacitación en Interacción Civil**

La Ley de Educación de Seguridad Comunitaria (SB 30), aprobada por la 85° Legislatura de Texas en 2017, ordena que los estudiantes de secundaria que ingresan a 9° Grado a partir del año escolar 2018-19 (antes de la graduación), conductores y miembros de policía reciban capacitación consistente con las expectativas que deberían tener cada uno durante un contacto entre oficiales y motoristas. El programa de capacitación debe incluir lo siguiente:

- a. El rol de la policía y las obligaciones y responsabilidades de los oficiales del orden público;
- b. Los derechos de la persona en lo que respecta a la interacción con oficiales del orden público;
- c. Comportamiento adecuado para civiles y oficiales del orden público durante las interacciones;
- d. Leyes relacionadas con interrogatorios y detención de oficiales del orden público, que incluyen cualquier ley que requiera que una persona presente prueba de identidad a un oficial del orden público y las consecuencias para una persona o funcionario por no cumplir esas leyes; y
- e. Cómo y dónde presentar una denuncia o un elogio para un oficial del orden público.

Los estudiantes de Brazosport ISD recibirán esta capacitación mientras estén inscritos en Liderazgo Adolescente. Si un estudiante se inscribe después de su noveno grado, la capacitación se le proporcionará antes de su fecha de graduación. La fecha en la que complete la capacitación se registrará en el certificado de estudios de escuela secundaria del estudiante.

### **Instrucción en RCP**

Los estudiantes que ingresan a 7° grado a partir del año escolar 2010-11 tienen la obligación, indicada por el Consejo de Educación Estatal, de recibir instrucción en resucitación cardiopulmonar (RCP) antes de graduarse de la escuela secundaria. La instrucción debe incluir práctica de RCP pero no es necesario que se certifique. Los estudiantes de Brazosport ISD recibirán esta capacitación mientras estén inscritos en Liderazgo Adolescente. Si un estudiante se inscribe después de su noveno grado, la capacitación le será proporcionada antes de su fecha de graduación. La fecha en la que complete la capacitación se registrará en el certificado de estudios de escuela secundaria del estudiante.

**Resumen del Plan de Graduación para Estudiantes que Ingresan a la Escuela Secundaria a partir de Otoño de 2017**

Nombre del Estudiante: _____ Código: _____ Fecha Esperada para la Graduación: _____ Especialidad Seleccionada: <input type="checkbox"/> STEM <input type="checkbox"/> Empresa e Industria <input type="checkbox"/> Artes y Humanidades <input type="checkbox"/> Servicios Públicos <input type="checkbox"/> Estudios Multidisciplinarios		
<b>Plan de Base – 22 Créditos</b>	<b>Con Especialidad – Total de 26 Créditos Se debe seguir una secuencia coherente</b>	<b>Distinguido– Elegible para el primer 10% en la admisión automática</b>
<b>Artes del Idioma Inglés – 4 Créditos</b> <input type="checkbox"/> Inglés I <input type="checkbox"/> Inglés II <input type="checkbox"/> Inglés III <input type="checkbox"/> Inglés IV o Inglés Avanzado  <b>Matemática - 3 Créditos</b> <input type="checkbox"/> Álgebra I <input type="checkbox"/> Geometría <input type="checkbox"/> Matemática Avanzada  <b>Estudios Sociales - 3 Créditos</b> <input type="checkbox"/> Geografía Mundial o Historia Mundial <input type="checkbox"/> Historia de EE.UU. <input type="checkbox"/> Gobierno ( 0,5 Créditos) <input type="checkbox"/> Economía ( 0,5 Créditos)  <b>Ciencia 3 - Créditos</b> <input type="checkbox"/> Biología <input type="checkbox"/> IPC, Química o Física <input type="checkbox"/> Ciencia Avanzada Adicional  <b>Idioma Extranjero o Sustituto - 2 Créditos</b> <input type="checkbox"/> Año 1 <input type="checkbox"/> Año 2  <b>Bellas Artes - 1 Crédito</b> <input type="checkbox"/> _____  <b>Educación Física - 1 Crédito</b> <input type="checkbox"/> Educación Física  <b>Electivas -5 Créditos</b> <input type="checkbox"/> Leadworthy <input type="checkbox"/> Electiva 2 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 3 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 4 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 5 _____	<b>TODOS LOS REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE BASE MÁS</b>  <b>STEM</b> <input type="checkbox"/> 1 Matemática o 1 CTE Matemática <input type="checkbox"/> 1 Ciencia o 1 CTE Ciencia <input type="checkbox"/> Electiva 1 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 2 _____  <b>Empresa e Industria</b> <input type="checkbox"/> 1 Matemática o 1 CTE Matemática <input type="checkbox"/> 1 Ciencia o 1 CTE Ciencia <input type="checkbox"/> Electiva 1 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 2 _____  <b>Artes y Humanidades</b> <input type="checkbox"/> 1 Matemática o 1 CTE Matemática <input type="checkbox"/> 1 Ciencia o 1 CTE Ciencia <input type="checkbox"/> Electiva 1 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 2 _____  <b>Servicios Públicos</b> <input type="checkbox"/> 1 Matemática o 1 CTE Matemática <input type="checkbox"/> 1 Ciencia o 1 CTE Ciencia <input type="checkbox"/> Electiva 1 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 2 _____  <b>Estudios Multidisciplinarios</b> <input type="checkbox"/> 1 Matemática o 1 CTE Matemática <input type="checkbox"/> 1 Ciencia o 1 CTE Ciencia <input type="checkbox"/> Electiva 1 _____ <input type="checkbox"/> Electiva 2 _____	<b>TODOS LOS REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE BASE CON ESPECIALIZACIÓN MÁS</b> <input type="checkbox"/> Álgebra II (debe ser uno de los créditos de matemática del estudiante)  <b>Reconocimientos por el Desempeño – Registrado en el diploma</b>  <input type="checkbox"/> Desempeño Destacado en: <input type="checkbox"/> Doble Crédito <input type="checkbox"/> Bilingüismo y Bi-alfabetización <input type="checkbox"/> Pruebas AP o examen IB <input type="checkbox"/> PSAT, ACT Aspire, SAT o ACT <input type="checkbox"/> Certificación o licencia comercial o industrial nacional o internacional  <b>Lista de control de fin de curso de STAAR</b> <input type="checkbox"/> Inglés I <input type="checkbox"/> Inglés II <input type="checkbox"/> Álgebra I <input type="checkbox"/> Historia de Estados Unidos <input type="checkbox"/> Biología  <b>Planes para el Futuro</b>  <b>Evaluaciones</b> <input type="checkbox"/> PSAT <input type="checkbox"/> SAT <input type="checkbox"/> ACT <b>Prontitud Universitaria - TSI</b> <input type="checkbox"/> Matemática _____ <input type="checkbox"/> ELAR _____ <input type="checkbox"/> Ensayo _____ <b>Inscripciones Post-secundaria</b> <input type="checkbox"/> Universidad de Brazosport <input type="checkbox"/> Presentarse a la Inscripción de Texas <input type="checkbox"/> Presentación Común <input type="checkbox"/> Reclutador Militar <input type="checkbox"/> Escuela Técnica <b>Asistencia Financiera</b> <input type="checkbox"/> FAFSA/TAFA <input type="checkbox"/> Becas

# Resumen del Plan de Graduación para Estudiantes que Ingresan a la Escuela Secundaria a partir de Otoño de 2017

Nombre: \_\_\_\_\_

Nº de código: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha de Inicio: \_\_\_\_\_ Fecha(s) de las Enmiendas: \_\_\_\_\_

<p>El Plan de Seis Años está previsto para ofrecerte a ti y a tus padres una guía para que utilicen a medida que vayas progresando en la escuela secundaria. Podrás revisar el plan todos los años para asegurarte de estar tomando los cursos que necesitas para graduarte. Tu consejero y la Guía de Exploración de CTE publicada online son recursos valiosos que te ayudarán a armar tu plan para la escuela secundaria con éxito. Asegúrate de estar tomando los cursos académicos que respalden tus planes post secundaria.</p>		<b>Planes de Graduación a Partir de 2017</b>		
		<b>Disciplina</b>	<b>Créditos de Base</b>	<b>+ Créditos de Especialidades</b>
		Inglés	4	
		Matemática	3	1
		Ciencia	3	1
		Estudios Sociales	3	
		LOTE	2	
		Bellas Artes	1	
		Educación Física	1	
		Leadworthy	1	
<p><b>Especialidad:</b></p> <input type="checkbox"/> Arte y Humanidades <input type="checkbox"/> Empresa e Industria <input type="checkbox"/> Estudios Multidisciplinarios <input type="checkbox"/> Servicios Públicos <input type="checkbox"/> STEM <p>Área de Especialización:</p>		<p><b>Mis planes post-escuela secundaria me llevarán a:</b>                  (Marca todas las que correspondan):</p> <input type="checkbox"/> Universidad de Dos Años <input type="checkbox"/> Capacitación Técnica <input type="checkbox"/> Universidad de Cuatro Años <input type="checkbox"/> Empleo <input type="checkbox"/> Milicia Otro: _____		
<p><b>Mi Tipo de Plan para la Graduación es:</b></p> <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> FHSP con Especialización <input type="checkbox"/> Nivel de Logros Distinguidos		Electivas	4	2
		<b>Total de Créditos para la Graduación:</b>	22	26

	7° Grado	8° Grado	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
E						
M						
SC						
SS						
5						
6						
7						
8						
<b>Crédito</b>						

## Preparación Terciaria, Universitaria y Militar (CCMR)

Brazosport ISD hace todo lo posible para asegurarse de que todos nuestros graduados estén preparados para la vida después de la escuela secundaria. Ya sea que el siguiente paso del estudiante sean estudios terciarios, un trabajo o la milicia, es importante que los ayudemos a estar preparados para alcanzar sus objetivos.

El Proyecto de Ley 3 de la 86° sesión legislativa (vigente a partir del año escolar 2019-2020) requiere que los distritos lleven un seguimiento de cómo los estudiantes están alcanzando la preparación para sus estudios terciarios, universitarios y/o la milicia.

Para cumplir con el estándar de CCMR, los estudiantes de BISD únicamente deben cumplir con los criterios en una de las siguientes categorías:

CATEGORÍA	DETALLES		
<b>Cumplir con los Criterios de TSI tanto en Lectura como en Matemática</b>	Lectura (1 de la lista a continuación) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Preparación en Lectura y Escritura de TSI</i></li> <li>• <i>Lectura/Escritura de SAT basadas en evidencia (480)</i></li> <li>• <i>Inglés de ACT (23 compuesto con 19 en Lectura)</i></li> <li>• <i>Crédito en Inglés de Preparación Universitaria</i></li> </ul>	<b><u>Y</u></b>	MATEMÁTICA (1 de la lista a continuación) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Preparación en Matemática de TSI</i></li> <li>• <i>Matemática de SAT (530)</i></li> <li>• <i>Matemática de ACT (23 compuesto con 19 en Matemática)</i></li> <li>• <i>Crédito en Matemática de Preparación Universitaria</i></li> </ul>
<b>3 puntos o más en 1 examen AP</b>	EXAMEN AP: _____ Puntuación: _____ (se requiere 3 o más)		
<b>Horas de Doble Crédito</b>	3 horas de doble crédito en ELA o matemática	<b><u>O</u></b>	9 horas de crédito de curso doble en CUALQUIER materia
<b>Milicia</b>	Enlistado en la Guardia Nacional de Texas o en las Fuerzas Armadas de EE.UU. (Los estudiantes deben proporcionar la documentación firmada completa como documentación)		
<b>Certificado CTE Basado en la Industria con Programa de Estudio CTE Completo</b>	El estudiante ha obtenido un certificado basado en la industria de la lista aprobada por la Agencia de Educación de Texas. Y Completar 3 o más cursos CTE para 4 créditos o más, que incluyan un curso avanzado dentro de un programa de estudio aprobado.		
<b>Título de Asociado</b>	Obtener un Título de Asociado mientras está en la Escuela Secundaria.		
<b>Graduado con IEP Completado y Preparación para el Trabajo</b>	Recibió un código tipo graduación de 04, 05, 54 o 55		
<b>Estudiante de Educación Especial con Plan de Diploma Avanzado</b>	Un graduado identificado como que recibe servicios de educación especial durante el año de graduación y cuyo tipo de plan de graduación está identificado como Plan de Base de Escuela Secundaria con una Especialidad (FHSP-E) o Plan de Base de Escuela Secundaria con un Nivel de Logro Distinguido.		

## Especialización en Artes y Humanidades

Un estudiante podrá obtener una aprobación en Artes y Humanidades completando los requerimientos de especialización en base y generales, y:

- Opción 1: Un total de cinco créditos en estudios sociales (Capítulo 113 o Capítulo 118), u
- Opción 2: Cuatro niveles del mismo idioma que no sea inglés (Capítulo 114), u
- Opción 3: Dos niveles del mismo idioma que no sea inglés y dos niveles de un idioma diferente que no sea inglés, (Por ejemplo, 2 años de español y 2 años de francés), u
- Opción 4: Cuatro niveles de Lenguaje de Señas Estadounidenses, u
- Opción 5: Una secuencia coherente de cuatro créditos de una o dos disciplinas en Bellas Artes (Capítulo 117), u
- Opción 6: Cuatro créditos optativos de inglés, seleccionando entre los siguientes:
  - Inglés IV
  - Estudio Independiente en Inglés
  - Escritura Creativa
  - Investigación y Escritura Técnica
  - Humanidades
  - Asignación Avanzada en Literatura y Composición Inglesa

## Especialización en Servicios Públicos

Un estudiante podrá obtener una especialización en Servicios Públicos completando los requerimientos de especialización en base y generales, y:

- Opción 1: Una secuencia coherente de cursos de cuatro o más créditos en CTE (Capítulos 127 y 130). Dos cursos deben estar en el mismo conjunto de carreras y un curso CTE avanzado, que incluya cualquier curso que sea el tercer curso o el curso superior en una secuencia. El curso CTE final de la secuencia se debe seleccionar entre uno de los siguientes conjuntos de carreras:
  - Educación y Capacitación
  - Servicios de Salud
- Opción 2: Cursos requeridos para completar un programa de estudio designado por TEA relacionado con servicios públicos.
- Opción 3: Cuatro cursos en Cuerpos de Capacitación de Oficiales de la Reserva Juvenil (JROTC).



## Especialización en Empresa e Industria

Un estudiante podrá obtener una especialización en Empresa e Industria completando los requerimientos de especialización en base y generales, y:

- Opción 1: Una secuencia de cursos coherente de cuatro o más créditos en CTE (Capítulos 127 o 130). Dos cursos deben estar en el mismo conjunto de carreras y un curso CTE avanzado, que incluya cualquier curso que sea el tercer curso o el curso más alto de una secuencia. El curso CTE final de la secuencia se debe seleccionar entre uno de los siguientes conjuntos de carreras:
  - Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales
  - Arquitectura y Construcción
  - Arte, Tecnología y Comunicación en Audio y Video
  - Empresa, Marketing y Finanzas
  - Hotelería y Turismo
  - Fabricación
- Opción 2: Cuatro créditos de inglés opcional (Capítulo 110) seleccionando tres niveles en una de las siguientes áreas:
  - Discurso Público / Debate
- Opción 3: Una secuencia coherente de cuatro créditos de (Opción 1), (Opción 2).
- Opción 4: Cursos requeridos para completar un programa de estudios de TEA relacionado con empresa e industria.

## Especialización Multidisciplinaria

Un estudiante podrá obtener una especialización en Estudios Multidisciplinarios completando los requerimientos de aprobación de base y generales, y:

- Opción 1: Cuatro cursos avanzados que preparen a un estudiante para ingresar a la fuerza de trabajo o a la educación postsecundaria con éxito, sin remediación de un área de aprobación entre las áreas de especialización que no están en una secuencia coherente, u
- Opción 2: Cuatro créditos en cada una de las cuatro áreas temáticas de base que incluyan Inglés IV y química y/o física, u
- Opción 3: Cuatro créditos en asignación avanzada o doble crédito seleccionado entre inglés, matemática, ciencia, estudios sociales, economía, idiomas que no sea inglés, o bellas artes.

# Especialización en STEM

Un estudiante podrá obtener una especialización en STEM completando los requerimientos de especialización en base y generales, incluyendo Álgebra II, química y física y:

- Opción 1: Una secuencia de cursos coherente para cuatro o más créditos en CTE (Capítulos 127 o 130). Dos cursos deben estar en el mismo conjunto de carreras y un curso CTE avanzado, que incluya cualquier curso que sea el tercer curso o el curso superior en una secuencia. El curso CTE final de la secuencia debe seleccionarse entre el conjunto de carreras STEM, u
- Opción 2: Un total de cinco créditos en matemática, completando con éxito Álgebra I, Geometría, Álgebra II y dos cursos adicionales de matemática para los cuales Álgebra II sea un prerrequisito, u
- Opción 3: Un total de cinco créditos en ciencia, completando exitosamente biología, química, física y dos cursos más de ciencia, u
- Opción 4: Además de Álgebra II, química y física, una secuencia coherente de tres créditos adicionales entre no más de dos de las áreas enumeradas en la (Opción 1), (Opción 2), (Opción 3).
- Opción 5: Cursos requeridos para completar un programa de estudios de TEA relacionado con STEM.

## Nivel de Logros Distinguidos y Reconocimientos por el Desempeño

---

### Nivel de Logros Distinguidos

**Los estudiantes que deseen graduarse con el Nivel de Logros Distinguidos deben completar:**

Todos los requerimientos del Plan de Base además de lo siguiente:

- Cuatro créditos en matemática, que debe incluir Álgebra II
- Cuatro créditos en ciencia
- Requerimientos de por lo menos una especialización

### Reconocimientos por el Desempeño

Los estudiantes de Nivel de Logros de Base y/o Distinguidos también podrán recibir **Reconocimientos por el Desempeño** que están diseñados sobre el certificado de estudios del estudiante por los siguientes logros:

A. Doble Crédito:

- Por lo menos 12 horas de cursos académicos universitarios, que incluyen los tomados para doble crédito, como parte del programa de estudios central de Texas y cursos de crédito técnico avanzado, que incluya cursos articulados localmente, con una calificación equivalente a 3,0 o más en una escala de 4,0; o
- Un título de asociado mientras está en la escuela secundaria.

B. Bilingüismos y Bi-alfabetismo:

- Un estudiante puede obtener un reconocimiento por el desempeño demostrando dominio en dos o más idiomas:
  - Completando todos los requerimientos de artes del idioma inglés y manteniendo un promedio de puntos de calificación (GPA) mínimo equivalente a 80 en una escala de 100; y
  - Cumplir con uno de los siguientes:
    - Completar un mínimo de tres créditos en el mismo idioma en un idioma que no sea inglés, con un GPA mínimo equivalente a 80 en una escala de 100; o
    - Dominio demostrado en Conocimiento y Aptitudes Esenciales de Texas para Nivel IV o superior en un idioma que no sea inglés, con un GPA mínimo equivalente a 80 en una escala de 100; o
    - Completar por lo menos tres créditos en cursos de un área temática básica en un idioma que no sea inglés, con un GPA mínimo de 80 en una escala de 100;
    - Dominio demostrado en uno o más idiomas que no sea inglés, utilizando uno de los siguientes métodos:
      - Puntuación de 3 o más en un examen de Asignación Avanzada para un idioma que no sea inglés; o
      - Puntuación de 4 o más en un examen de Bachillerato Internacional para un nivel más alto en un curso de idioma que no sea inglés; o
      - Desempeño en una evaluación nacional de dominio de idioma en un idioma que no sea inglés de por lo menos

Intermedio Alto.

- d. Además de cumplir con los requerimientos de la subsección previa, para obtener un reconocimiento por desempeño en bilingüismo y bi-alfabetismo, un estudiante bilingüe emergente además debe haber:
    - i. Participado y cumplido con los criterios de salida de un programa bilingüe o ESL; y
    - ii. Calificado en un nivel Alto Avanzado en el Sistema de Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS).
- C. Prueba de Asignación Avanzada o examen de Bachillerato internacional obteniendo:
- i. Una puntuación de 3 o más en un examen de Asignación Avanzada del Consejo Universitario; o
  - ii. Una puntuación de 4 o más en un examen de Bachillerato Internacional.
- D. PSAT, ACT Aspire, SAT o ACT:
- i. Obteniendo una puntuación en el SAT Preliminar/la Prueba Nacional de Calificación para Becas por Mérito (PSAT/NMSQT®) que califique al estudiante por su reconocimiento como estudiante recomendado o superior la Corporación Nacional de Becas por Mérito o como adjudicatario de los Programas de Reconocimiento Nacional del Consejo Universitario;
  - ii. Alcanzar una puntuación de 442 en el examen ACT Aspire;
  - iii. Alcanzar una puntuación de 29 en el examen ACT PreACT;
  - iv. Alcanzar una puntuación de por lo menos 1350 en SAT; o
  - v. Una puntuación compuesta en el examen ACT (sin escritura) de 29.
- E. Obtener una certificación comercial o industrial reconocida por el estado, la nación o a nivel internacional o licencia con:
- i. Desempeño en un examen suficiente para obtener una certificación comercial o industrial reconocida por el estado, la nación o a nivel internacional.
  - ii. Desempeño en un examen suficiente para obtener una credencial requerida por el gobierno para practicar una profesión.

## Educación Universitaria y Técnica

### ¿Qué son los Programas de Estudio?

Un programa de estudio es una secuencia coordinada, no duplicada, de contenido académico y técnico que se proporciona a nivel secundario y post secundario que:

- Incorpora estándares académicos estatales desafiantes
- Trata aptitudes académicas, técnicas y empleables
- Se alinea a las necesidades de las industrias en la economía estatal, regional y local
- Progresa en la especificidad, comenzando con aspectos de la industria y orientándose a una educación más específica de la ocupación.
- Tiene múltiples puntos de entrada y salida que incorporan acreditaciones.
- Los estudiantes son reconocidos por haber completado CTE al terminar tres o cuatro cursos para recibir cuatro o más créditos que incluyen un curso de nivel 3 o de nivel 4.
- Culmina con la obtención de una credencial postsecundaria reconocida

### ¿Qué Programas de Estudio se ofrecen en BISD?

Los Programas de Estudio son secuencias de cursos que preparan a los estudiantes con el conocimiento y las habilidades necesarias para que triunfen en la carrera que elijan. Estas secuencias incorporan experiencias relevantes del mundo real y culminan en una credencial postsecundaria. En BISD ofrecemos los siguientes programas de estudio:

Ciencia Animal (Tec. Vet.)	Comunicaciones Digitales	Ingeniería de los Cohetes
Ingeniería Agrícola Aplicada (Mecánica Agrícola)	Servicios Contables y Financieros	Artes Culinarias
Medioambiente y Recursos Naturales (Vida Silvestre)	Administración de Empresas	Familia y Servicios Comunitarios
Ciencias Botánicas (Floral)	Iniciativa Empresarial	Salud y Bienestar
Diseño Arquitectónico*	Enseñanza y Capacitación	Robótica (Manufactura Avanzada y Mecánica)
Carpintería/Construcción	Refinería y Procesos Químicos*	Soldadura
Electricidad*	Diagnósticos/Terapeuta de Salud	Ciberseguridad
Diseño Gráfico y Artes Multimedia	Sistemas de Redes	Ingeniería PLTW
Impresiones y Toma de Imágenes	Ciencias de Enfermería	Industria Automotriz*
Cosmetología		

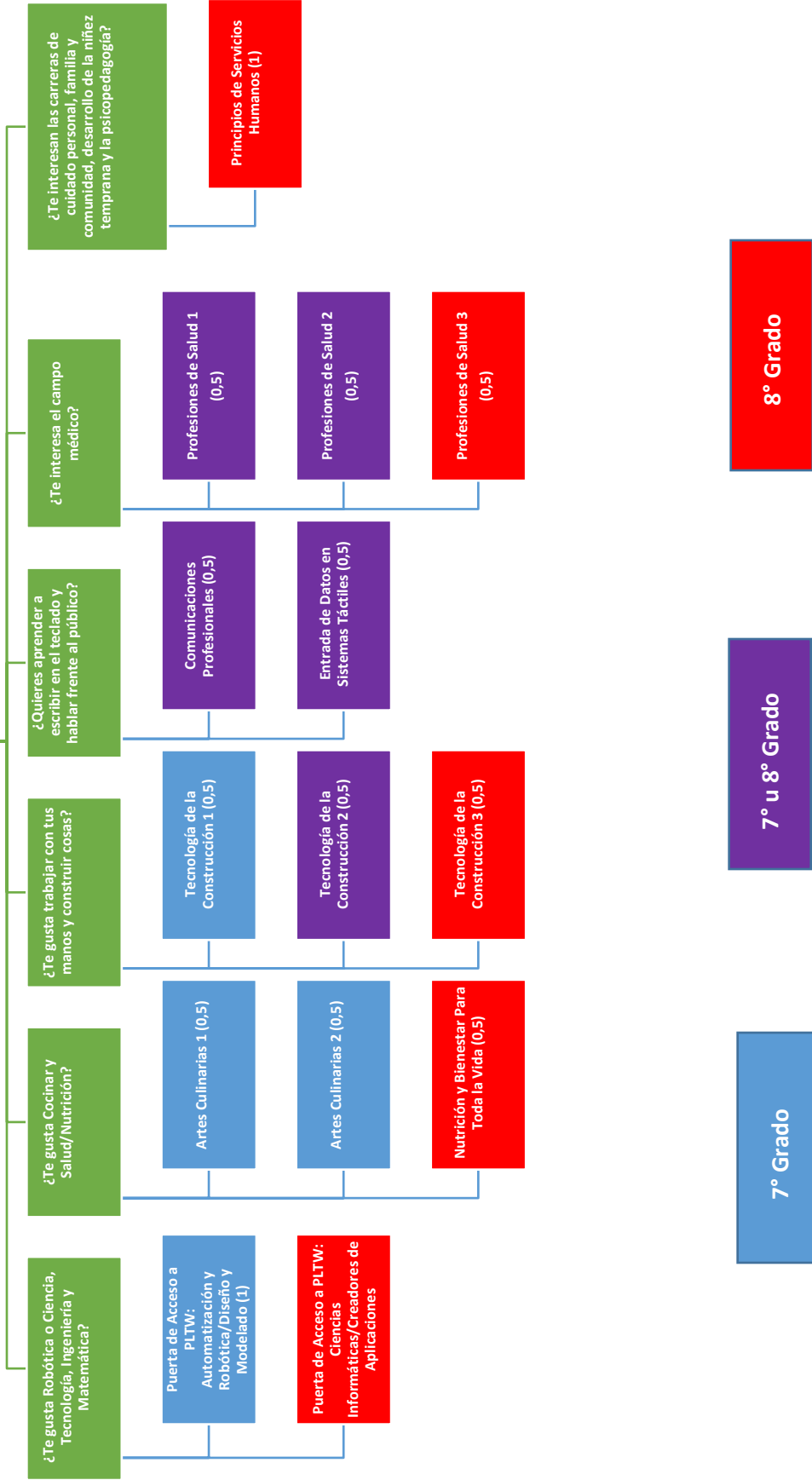
\* Significa Programas de Estudio que se Ofrecen en Brazosport College

En la Guía de Exploración de CTE se indican las secuencias sugeridas para utilizar como referencia al tomar determinaciones sobre los horarios. Para más información sobre los Programas de Estudio de CTE, por favor, consulta la [Guía de Exploración de CTE](#) o visita a tu consejero. También te sugerimos que visites los siguientes sitios para más información sobre CTE y los Programas de Estudio.

Agencia de Educación de Texas  
O\*Net – My Next Move  
Comisión de la Población Activa de Texas  
Manual de Pronósticos Ocupacionales  
Centro de Recursos de CTE de Texas

[www.tea.state.tx.us](http://www.tea.state.tx.us)  
[www.mynextmove.org/](http://www.mynextmove.org/)  
[www.twc.state.tx.us](http://www.twc.state.tx.us)  
[www.bls.gov/oco](http://www.bls.gov/oco)  
[www.txcte.org](http://www.txcte.org)

# Opciones de Cursos CTE Intermedios



# ESTUDIOS ACADÉMICOS AVANZADOS

---

## Pautas para la Asignación con Honores

Los cursos con Honores están diseñados para abarcar el contenido de los cursos regulares con suficientes materiales de enriquecimiento que desafíen adecuadamente al estudiante que está por encima del promedio. Se inscribe a un estudiante asignado a un curso acelerado debido a sus excepcionales logros en un área en particular, según lo indican sus registros de evaluaciones, su alta motivación, la recomendación del maestro, el alcance de las calificaciones y su interés. Los niveles de instrucción deben ser elegidos con cuidado con el asesoramiento de los maestros y consejeros escolares. A un estudiante que estuvo en cursos promedio le podrá resultar difícil realizar el trabajo requerido en un curso acelerado o avanzado. Se realizarán cambios de nivel según el contrato con Honores.

Les damos la bienvenida a todos los estudiantes de Brazosport ISD que deseen aceptar el desafío académico de una clase con Honores para que participen en estos programas; sin embargo, los estudiantes y padres deben conocer los prerrequisitos requeridos para cada clase. Como los requerimientos de evaluación del estado pueden cambiar y realmente cambian, también podrán cambiar los prerrequisitos relacionados con las evaluaciones del estado. Los estudiantes que no demuestren preparación académica en las evaluaciones de rendimiento, relacionadas con el curso, incluyendo STAAR, deberán recibir el permiso del director o de la persona designada y de los padres/tutores para inscribirse en la clase avanzada. Los estudiantes y padres deben conocer las expectativas y el riguroso trabajo del curso de estas clases para tomar decisiones informadas antes de comprometerse con las selecciones de los cursos. Se les sugiere a todos los estudiantes que consideren cursos de Doble Crédito o de Asignación Avanzada en la escuela secundaria que tomen clases con Honores como preparación para el trabajo de curso a nivel universitario.

El objetivo de Brazosport ISD es que los estudiantes triunfen en su nivel más alto posible. Las clases con Honores en BISD estimulan y desafían a los estudiantes motivados para que trabajen en un nivel académico avanzado y son clases más rigurosas y más profundas que las clases regulares. Estas clases son más rigurosas, incluyen diferentes tipos de tareas y requieren lectura adicional fuera de clase. Maestros con grandes recursos, dedicados y capacitados en Honores trabajan con sus estudiantes para desarrollar y aplicar las aptitudes, capacidades y conocimiento de contenido que serán necesarios para la universidad. El apoyo de los padres cumple un rol clave en el éxito de los estudiantes con Honores; por lo tanto por favor, lea y tenga en cuenta los siguientes criterios:

### **Responsabilidades del Estudiante/Padre/Tutor:**

- Los estudiantes deben demostrar preparación académica en las evaluaciones de rendimiento relacionadas con el curso, como por ejemplo STAAR.
- Los cursos con Honores requieren trabajo más independiente y más tiempo de estudio por semana que la clase regular. Los estudiantes necesitarán leer y prepararse fuera de clase para participar de forma efectiva en debates y actividades del aula. Se requerirá mantener una asistencia excelente a la clase y administrar el tiempo fuera de clase de forma efectiva.
- Para obtener buenos resultados, los estudiantes deben comprometerse con su participación absoluta y buscar asistencia cuando la necesiten.
- La aceptación de trabajos entregados tarde en cursos con Honores permite que los estudiantes entreguen sus trabajos **tres días** tarde: para los primeros tres días que se entrega tarde una asignación, se deducirán diez puntos por día. La tarea deberá ser completada sin opciones. El maestro de Honores intervendrá el día cuatro, para asegurarse de que la asignación se complete correctamente y de forma responsable, ya sea en la clase o después del horario escolar. Un estudiante recibirá una calificación que no supere el 70% para las asignaciones que se entreguen tarde, pasados los cuatro días. (Día uno en que se entrega tarde – 10 puntos = 90; Día dos en que se entrega tarde – 10 puntos = 80; Día tres en que se entrega tarde – 10 puntos = 70; Día cuatro en que se entrega tarde – interviene el maestro para que se completen las tareas y la calificación no podrá ser superior a 70).



- Los estudiantes deben contar con el permiso del padre/tutor y deben firmar un contrato para inscribirse y participar en un curso con Honores.

**Aplicarán las siguientes pautas/criterios si a un estudiante le resulta difícil mantener un promedio para aprobar un curso con Honores:**

- Para todos los estudiantes que obtengan un promedio menor a 70 en la **sexta semana** de cualquier período de calificación de nueve semanas, el maestro se pondrá en contacto con el padre o tutor, para conversar sobre el trabajo de curso y sobre las expectativas y los requerimientos para continuar en el curso de Honores.
- Un estudiante cuya calificación en el primer período de clasificación de nueve semanas de cada semestre sea menor a 60, deberá participar en una reunión con el padre/tutor, el maestro y la administración, para conversar sobre la correcta asignación y/o cambio de nivel en un curso de nivel general, si hay disponible un curso de nivel general. Esto es para asegurar que el estudiante pueda obtener una calificación aprobatoria para el semestre.
- Un estudiante que no apruebe el curso de Honores y no reciba crédito en el semestre de otoño deberá ser retirado del curso de Honores y deberá ser asignado a un curso de nivel general para el resto del año, si hay disponible un curso de nivel general.
- Los estudiantes que están inscriptos en cursos de Honores son responsables de mantener la integridad académica de BISD completando todo el trabajo asignado sin hacer trampa, fraude, plagio o con asistencia electrónica prohibida. Un hallazgo documentado de deshonestidad académica dará como resultado consecuencias académicas y disciplinarias, como se detalla en la Regulación para Calificaciones Académicas de BISD.
- Retirar a un estudiante de una clase con Honores no eximirá a un estudiante de tomar una clase con Honores en el futuro.

### **Consideraciones Académicas**

Los programas de estudio con Honores se elaboran por encima del nivel de grado de una clase tradicional. Los estudiantes deben ser aprendices independientes debido a que la instrucción va a un ritmo rápido, es profunda, compleja y abstracta. Los estudiantes deben comprender que gran parte del trabajo se realiza fuera de la clase. Una A o B en el área de contenido indica que el estudiante tiene la capacidad académica y el compromiso con la tarea para triunfar.

### **Consideraciones de Rendimiento**

Los estudiantes en cursos con Honores o Avanzados deben ser aprendices independientes que demuestren lo siguiente:

**Motivación:** Algunos estudiantes toman clases con Honores porque es la mejor preparación para la universidad, la fuerza laboral y la vida después de la escuela secundaria. Otros toman clases avanzadas para prepararse para la universidad o meramente por amor al aprendizaje. Cualquiera sea el motivo, los estudiantes deberán aplicar su mejor esfuerzo.

**Administración del Tiempo y Organización:** Los estudiantes de clases con Honores deben comenzar sus tareas cuando son asignadas, utilizar planificadores y horarios que los ayuden a planificar múltiples proyectos y desarrollar autodisciplina para que su logro académico sea una prioridad.

**Actitud Positiva:** Los cursos con Honores exigen mayor atención, trabajo y esfuerzo que una clase regular. Los estudiantes deben perseverar y cuando se enfrenten a desafíos, tomar las medidas necesarias para triunfar en la clase (tutoriales, grupos de estudio, etc.). Los estudiantes que pueden ajustarse al rigor encuentran más recursos en la escuela secundaria y en la universidad.

**Fuerte Ética de Trabajo:** Los estudiantes deben comprometerse con su objetivo para triunfar en Honores y demostrar ese compromiso mediante su buena asistencia, puntualidad y demostrando respeto por sí mismos y por los demás. Los estudiantes deben esperar considerar una gran cantidad de estudio y preparación fuera de la clase y completar todas sus tareas a tiempo.

### **Otras Consideraciones**

Cada estudiante es único en su personalidad, sus objetivos y sus situaciones de vida; por lo tanto las decisiones relacionadas con la participación de un estudiante en cursos avanzados deben ser tomadas a nivel individual. Algunas cosas a considerar son:

**Inscripción paralela en cursos con Honores:** Se deben considerar otros compromisos. Algunos estudiantes administran bien múltiples clases avanzadas, trabajos y actividades extracurriculares; mientras que otros se sienten abrumados por las exigencias de un programa riguroso. Los estudiantes deben conversar sobre sus objetivos y compromisos con sus padres y consejeros y hacer todo lo posible para mantener un equilibrio entre lo que buscan académicamente y un estilo de vida saludable.

**Madurez Intelectual y Emocional:** Los cursos con Honores están por encima del nivel de grado y se podrá esperar que los estudiantes lean o debatan sobre temas que generalmente no se esperan para esa edad cronológica.

**Evaluaciones Estatales:** Los estudiantes que toman cursos con Honores también deben rendir y aprobar todas las evaluaciones estatales requeridas.

### **Acomodaciones de Educación Especial / Sección 504\***

Los estudiantes de Brazosport ISD que actualmente reciben acomodaciones 504/IDEA en sus cursos de escuela intermedia deben tener en cuenta lo siguiente:

**En lo que respecta a Estudiantes con Honores:** Las siguientes pautas están previstas para que apliquen a estudiantes elegibles de educación especial y de la Sección 504 que se inscriben en cursos con Honores. Mientras que los cursos con Honores están abiertos para todos los estudiantes que deseen inscribirse, incluyendo estudiantes de educación especial y de la Sección 504, los consejeros del estudiante, padres, Comités ARD y Comités de la Sección 504 deben saber que estas son clases académicas de alto nivel. Para ser elegible para recibir acomodaciones en una clase con Honores, el estudiante debe ser elegible para obtener las mismas acomodaciones en una clase que no sea con Honores. Aplicarán las siguientes pautas a todos los estudiantes de educación especial y de la Sección 504 que se inscriban a cursos con Honores:

1. Los estudiantes de Educación Especial o de la Sección 504 deben tener la misma oportunidad de participar en cursos con Honores.
2. Mientras que los Comités ARD y de la Sección 504 podrán desear considerar cursos con Honores en relación a los planes de transición para estudiantes que asistirán a la universidad, los Comités ARD y los Comités de la Sección 504 no tienen la obligación de asignar a los estudiantes a clases con Honores. El estudiante deberá esperar triunfar en un curso con Honores con las acomodaciones permitidas.

\* Esta información es exacta a la fecha de impresión de este documento. Para obtener la información más actualizada, visite el sitio web de TEA, <http://www.tea.state.tx.us/>

## Herramientas Online para la Planificación del Futuro

Aquí encontrarás algunos sitios web para visitar y buscar información sobre las Carreras, las Universidades, la Milicia, la Asistencia Financiera y los Exámenes de Ingreso a las Universidades.

**Cómo Investigar las Carreras** - Cuando investigues, deberás buscar la siguiente información:

- ¿Cómo se relacionan tus intereses y capacidades a una carrera?
- ¿Qué títulos universitarios, matrículas, certificaciones o capacitación en una especialidad necesitas para la Carrera que deseas?
- ¿Cuántos años te tomará llegar a la carrera que deseas?
- ¿Cuál es la descripción del trabajo de la carrera de tu interés? ¿Qué harás?
- ¿Cuál es el salario inicial promedio en un puesto de nivel inicial?
- ¿Qué oportunidades de avanzar tendrás en esta carrera? ¿Cuáles son los beneficios de esta carrera?
- ¿Dónde tendrás que vivir para esta carrera?
- ¿Cuál es la perspectiva laboral para el futuro en esta carrera? ¿Es una carrera en crecimiento o una carrera en extinción?

**Sitios web de las carreras:**

Manual de la Perspectiva Ocupacional	<a href="http://www.bls.gov/ooh/">www.bls.gov/ooh/</a>
O*net Online	<a href="http://www.onetonline.org/">www.onetonline.org/</a>
Mapping Your Future	<a href="http://mappingyourfuture.org/">http://mappingyourfuture.org/</a>
Career One Stop	<a href="https://www.careeronestop.org/">https://www.careeronestop.org/</a>
My Future	<a href="http://www.myfuture.com">http://www.myfuture.com</a>
Entrenamiento para la Carrera de Brazosport College	<a href="http://www.brazosport.edu/careercoach">www.brazosport.edu/careercoach</a>
Xello	<a href="https://login.xello.world/">https://login.xello.world/</a>

**Cómo Analizar la Información Universitaria:**

Cuando analices las universidades, busca la siguiente información:

- Fechas de las visitas al campus o de las orientaciones especiales para futuros estudiantes
- Títulos y programas que la universidad ofrece
- Cursos requeridos para obtener el título que buscas
- Proceso de inscripción – inscripción, fechas límite, requerimientos
- Requerimientos de Admisión – exámenes de ingreso, calificaciones mínimas, requerimientos de tarifas
- Actividades extracurriculares – clubes, organizaciones, deportes intramuros, transporte (estacionamiento, autobús para el traslado)
- Información sobre Asistencia Financiera y Becas
- Costo de asistencia promedio semestral
- Opciones de vivienda – residencias estudiantiles o departamentos
- Opciones de planes de comidas en el campus
- Información sobre la ciudad donde se encuentra la universidad

### Sitios web de Información de las Universidades:

Common Application	<a href="http://www.commonapp.org">www.commonapp.org</a>
Generation TX	<a href="http://gentx.org">http://gentx.org</a>
Big Future	<a href="http://www.bigfuture.org">www.bigfuture.org</a>
Go College	<a href="http://www.gocollege.com">www.gocollege.com</a>
U.S. Department of Education	<a href="http://www.ed.gov/">www.ed.gov/</a>
The Minnie Stevens Piper Foundation	<a href="https://comptroller.texas.gov/programs/education/msp/">https://comptroller.texas.gov/programs/education/msp/</a>
Apply Texas Application	<a href="http://www.applytexas.org">www.applytexas.org</a>
Know How 2 Go	<a href="http://www.KnowHow2GO.org">www.KnowHow2GO.org</a>
Ask ADVi	<a href="http://www.askadvi.org">www.askadvi.org</a>
Texas OnCourse	<a href="http://www.texasoncourse.org">www.texasoncourse.org</a>
Road Trip Nation	<a href="http://www.roadtripnation.com">www.roadtripnation.com</a>
Texas Reality Check	<a href="http://www.texasrealitycheck.com">www.texasrealitycheck.com</a>

### Cómo Analizar la Asistencia Financiera y las Becas:

- Asistencia Financiera - Toda la ayuda financiera que se ofrece a los estudiantes para que asistan a la Universidad es asistencia financiera.
- Beca – Dinero que se les entrega a los estudiantes que no tiene que ser devuelto.
- Subvención – Dinero que viene con algunas estipulaciones – podrás tener que calificar o participar en un programa de estudio específico, el dinero podrá tener que ser devuelto si el estudiante no cumple con sus obligaciones, Pell Grant, TPEG Grant, Teach for Texas Grant.
- Préstamo Estudiantil - Dinero que se presta a los estudiantes que debe ser devuelto. El Interés Subsidiado lo paga el gobierno federal mientras el estudiante se encuentra inscrito en la escuela. El Interés No Subsidiado comienza a acumularse en cuanto se toma el préstamo.
- Las universidades ofrecen dinero como becas a sus propios estudiantes –\_Completa la solicitud de asistencia financiera de la universidad a la que piensas asistir. A veces la fecha límite para obtener la asistencia financiera es antes de la inscripción a la universidad. Averigua.
- Evita las Estafas de Becas. No le pagues dinero a nadie para obtener becas. Tú puedes realizar las mismas gestiones. No pagues ninguna tarifa de solicitud de beca. Ésta es una señal de estafa.

## Sitios web de Asistencia Financiera y Becas:

College for All Texans	<a href="http://www.collegeforalltexans.com">www.collegeforalltexans.com</a>
FAFSA	<a href="http://www.fafsa.ed.gov">www.fafsa.ed.gov</a>
Préstamos Estudiantiles Federales	<a href="http://www.collegeloan.com">www.collegeloan.com</a>
Fast Web	<a href="http://www.fastweb.com">www.fastweb.com</a>
The Minnie Stevens Piper Foundation	<a href="https://comptroller.texas.gov/programs/education/mssp/">https://comptroller.texas.gov/programs/education/mssp/</a>
Centro de Información de Asistencia Estudiantil Federal	<a href="http://www.studentaid.ed.gov">www.studentaid.ed.gov</a>
Guía de Primeros Auxilios	<a href="http://www.finaid.org/">www.finaid.org/</a>
Adventures In Education	<a href="http://www.AIE.org">www.AIE.org</a>
Next Step U	<a href="http://www.nextSTEPU.com">www.nextSTEPU.com</a>

## Exámenes de Ingreso a la Universidad y Preparación para los Exámenes:

- ¿Irás a una Universidad de 4 años?
  - o Necesitarás el SAT o ACT y posiblemente una prueba del área temática. Excepto que la universidad haya hecho que el examen de ingreso sea opcional.
  - o Visita el sitio web de la Universidad para observar los requerimientos de ingreso y las fechas límite.
  - o Regístrate online antes de la fecha límite, después de esta fecha límite se aplicarán tarifas especiales por registrarse tarde.
  - o Se encuentran disponibles exenciones gratuitas para los estudiantes que califiquen. Consulta más detalles con tu consejero.
- ¿Irás a una Universidad comunitaria de 2 años o a una escuela terciaria o técnica?
  - o Probablemente no necesitarás SAT ni ACT.
  - o Visita el sitio web del lugar para observar los requerimientos de ingreso y las fechas límite.
  - o TSI (Texas Success Initiative) - Regístrate en la Oficina de Exámenes de Brazosport College.
  - o Podrás estar exento de la Evaluación TSI en base a tus calificaciones en los exámenes STAAR de fin de curso.
- ¿Irás a una Sede de los Servicios Armados?
  - o Deberás conversar con un reclutador del Ejército, de la Armada, de la Fuerza Aérea, de la Infantería de Marina o de la Guardia Costera para observar el criterio que tienen, para ver qué beneficios están ofreciendo y para registrarte.
  - o Deberás rendir el ASVAB.

**Sitios Web de Exámenes de Ingreso y Preparación para las Pruebas Universitarias:**

Khan Academy	<a href="http://www.khanacademy.org/test-prep/">http://www.khanacademy.org/test-prep/</a>
The College Board (PSAT, SAT, test prep)	<a href="http://www.collegeboard.org">www.collegeboard.org</a>
ACT Testing	<a href="http://www.actstudent.org">www.actstudent.org</a>
Princeton Review	<a href="http://www.princetonreview.com/college/free-sat-practice-test.aspx">www.princetonreview.com/college/free-sat-practice-test.aspx</a>
4 Tests	<a href="http://www.4tests.com">www.4tests.com</a>
Test Prep Review	<a href="http://www.testprepreview.com/sat_practice.htm">www.testprepreview.com/sat_practice.htm</a>
March 2 Success	<a href="http://www.march2success.com">www.march2success.com</a>
Test Guide	<a href="http://www.test-guide.com/">www.test-guide.com/</a>
Internet 4 Classrooms	<a href="http://www.internet4classrooms.com/act_sat.htm">www.internet4classrooms.com/act_sat.htm</a>

# Cronología para la Preparación Universitaria/para la Carrera/Militar

## **AÑO EN 8° GRADO:**

- **Semestre de primavera:**
  - Planifica un programa de clases desafiante para tomar durante todos tus años de escuela secundaria.
  - Planes de 4 años de ejemplo para propósitos de planificación:  
(<https://drive.google.com/drive/folders/0B-Nivsh1CFylbjdwNnVIT2RYTjA?usp=sharing>)

## **PRIMER AÑO:**

- Continúa buscando un programa de clases desafiante durante todos tus años en la escuela secundaria.
- Crea un archivo de documentos y notas importantes (lista de premios, honores y actividades comunitarias). Esta información puede alojarse en Xello. La página de inicio de sesión de Xello se puede encontrar en la pestaña Resource en la página web de Brazosport ISD ([www.brazosportisd.net](http://www.brazosportisd.net)).
- Mantente activo en clubes, actividades y deportes que disfrutes.
- Comienza a explorar carreras en Xello completando el Inventario de Coincidencias.

## **SEGUNDO AÑO:**

- Continúa explorando carreras en Xello.
- Comienza tu búsqueda universitaria... Utiliza Xello para determinar qué universidades te ofrecen las materias universitarias que más te interesan.
- Prepárate para las evaluaciones estandarizadas:
  - Regístrate a través del coordinador de evaluaciones de la escuela para rendir PSAT en otoño.
  - Una vez recibidas las calificaciones, revisa los resultados de tus pruebas e identifica las áreas de mejora.
- Continúa las actividades extracurriculares.
- Actualiza tu archivo de documentos y notas importantes.
- Completa la inscripción en el Centro de Elegibilidad de NCAA ([www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org)) si estás planeando jugar deportes a nivel universitario. Si necesitas asistencia en esto, ve a ver a tu Director de Atletismo o al Consejero Principal de tu escuela.



## **TERCER AÑO:**

- **Semestre de Otoño:**
  - Determina las fechas en las que rendirás SAT ([www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org)) y ACT ([www.act.org](http://www.act.org)) durante este año lectivo.
  - Comienza a desarrollar un CV en base al archivo de documentos y notas importantes que hayas estado acumulando. Los datos del CV se pueden mantener actualizados en Xello.
  - Rinde PSAT en octubre.
  - Comienza a planificar visitas a las universidades.
  - Comienza a realizar una investigación de asistencia financiera. Las opciones incluyen subvenciones, préstamos y becas.
  - Si estás interesado en la milicia, conversa con un reclutador y rinde [ASVAB](#).
- **Semestre de primavera:**
  - Reúnete con el consejero de tu escuela para desarrollar tu programa de cuarto año y para asegurarte de haber cumplido con todos los requerimientos de graduación.
  - Rinde un SAT en la escuela.
  - Finaliza tu lista de universidades en las que planeas inscribirte el siguiente año escolar.
  - Realiza una lista de maestros, consejeros y otros adultos a quienes podrías solicitarles que elaboren cartas de recomendación para tus inscripciones a la universidad.
- **Verano:**
  - ¡Trabaja en tus escritos para la inscripción a la universidad antes de regresar a la escuela!
  - Finaliza el CV que utilizarás como parte de tu inscripción a la universidad.

## **CUARTO AÑO:**

- **Agosto/septiembre:**
  - Continúa investigando las opciones de asistencia financiera.
  - Asegúrate de tener todas las inscripciones requeridas para la admisión y para la asistencia financiera.
  - Envía los certificados de escuela secundaria a las universidades en las que te estés inscribiendo.
  - Verifica las fechas límite para la admisión y para la asistencia financiera para las escuelas en las que tengas pensado inscribirte.
  - Si continúas necesitando rendir/volver a rendir el ACT y/o SAT, regístrate para la primera fecha de evaluación de este semestre.
  - Obtén cartas de recomendación, si fueran necesarias.
  - Si estás interesado en la milicia, conversa con un reclutador y rinde el ASVAB.
- **Octubre:**
  - Presenta las inscripciones de decisión temprana.
  - Haz que la agencia de evaluaciones envíe las calificaciones oficiales de los exámenes (SAT/ACT) a las universidades en las que te estás presentando.
  - Trata de que todas las inscripciones sean presentadas antes que finalice octubre.
  - Presenta la Inscripción Gratuita para recibir Asistencia Federal para Estudiantes (FAFSA) (<https://fafsa.ed.gov/>) lo antes posible, una vez que se abran.
- **Noviembre:**
  - Continúa buscando becas y asistencia financiera.
  - Comienza a trabajar en inscripciones a becas locales.
- **Diciembre/enero/febrero:**
  - Comienza a tomar decisiones financieras sobre dónde asistirás en otoño. Preséntate para recibir alojamiento, si lo necesitas.
  - Continúa trabajando en las inscripciones a becas locales.
- **Marzo/abril/mayo:**
  - Continúa buscando becas.
- **Junio:**
  - Haz que se envíe el certificado de estudios final de la escuela secundaria a la universidad a la que asistirás.
  - Si has tomado cursos de doble crédito, haz que Brazosport College envíe tu certificado de estudios universitario a la universidad que asistirás. Hay un formulario de inscripción online en el sitio de Brazosport College ([www.brazosport.edu](http://www.brazosport.edu)).
  - Planifica asistir a la sesión de orientación de la universidad.

*[Inicio de Sesión en Xello](#)*

# Información Relacionada con las Admisiones Automáticas a la Universidad y Requerimientos de Programas de Estudio para Recibir Asistencia Financiera

---

Según la ley estatal, los estudiantes no tienen la obligación de completar con éxito Álgebra II como requerimiento para graduarse de la escuela secundaria. No obstante, hay potenciales consecuencias para el estudiante que no complete con éxito un curso de Álgebra II.

Un estudiante es elegible para una admisión automática a la facultad o universidad pública de Texas como estudiante no graduado si el estudiante obtuvo un promedio de puntuación en sus calificaciones dentro del 10 por ciento de la clase en la que se gradúa de la escuela secundaria o dentro del porcentaje de aspirantes calificados que se anticipa que se les ofrecerá la admisión a la Universidad de Texas en Austin\* y el aspirante haya:

- Completado con éxito los requerimientos para alcanzar un nivel de logros distinguido (que haya recibido una especialización y completado con éxito Álgebra II) bajo el programa de base de la escuela secundaria en una escuela secundaria pública; o
- Aprobado los Exámenes de Referencia sobre la Preparación Académica de ACT en la evaluación de ACT u obtenido una puntuación de por lo menos 1500 de 2400 o equivalente en la evaluación SAT.

Un estudiante no puede obtener un nivel de logros distinguido ni ser elegible para una admisión automática a una facultad o universidad pública de Texas como estudiante no graduado si el estudiante no completa con éxito Álgebra II de la escuela secundaria.

Hay varios programas disponibles de asistencia financiera del estado para ciertos estudiantes de escuela secundaria pública de Texas. Ciertos programas de asistencia financiera del estado incluyen requerimientos de programas de estudio que deberán considerarse al planificar la carrera secundaria de un estudiante, para asegurar la elegibilidad para recibir asistencia financiera bajo uno de estos programas. Debes tener en cuenta que ésta no es una lista completa de requerimientos y que aplican otros requerimientos de elegibilidad. Hay disponible una lista completa de requerimientos en el sitio web de asistencia financiera del Consejo de Coordinación de Educación Superior de Texas (THECB) en:

<http://www.collegeforalltexans.com/apps/financialaid/tofa.cfm?Kind=GS>

## Brazosport Independent School District

### Guía de Planificación Educativa para 2023-2024

**Presidente, Brian Cole, Superintendente Asistente de Programas de Estudio y Evaluaciones**

<p><b>Quinton Virgil</b> Director, Brazosport High School</p> <p><b>Rita Pintavalle</b> Directora, Brazoswood High School</p> <p><b>Fred Brown,</b> Director, Brazos Success Academy</p> <p><b>Amy Pope</b> Directora de CTE y Bellas Artes</p> <p><b>Lorin Furlow</b> Directora de Servicios Especiales</p> <p><b>Allison Jasso</b> Coordinadora de Orientación y Psicopedagogía</p>	<p><b>Jasmine Jones</b> Consejero Principal, Brazosport High School</p> <p><b>Joy Helton</b> Consejera Principal, Brazoswood High School</p> <p><b>Joey Bryson</b> Consejero Principal, Brazos Success Academy</p> <p><b>Cheryl Roberts</b> Directora Asociada, Brazoswood High School</p> <p><b>Joda Mendoza</b> Decano de Instrucción, Brazosport High School</p> <p><b>Lisa Fain</b> Consejera en Doble Crédito, Brazoswood High School</p> <p><b>Norma Rios</b> Consejera en Doble Crédito, Brazosport High School</p>	<p><b>Barbara Wells</b> Coordinadora de ELA</p> <p><b>Michelle Hernández</b> Coordinadora de Matemática</p> <p><b>Beau Watson</b> Coordinador de Ciencias</p> <p><b>Angela McCabe</b> Coordinadora de Estudios Sociales</p> <p><b>Inga Gibbons</b> Coordinadora de CTE</p> <p><b>Owen Dickson</b> Especialista en CTE</p>
---	--	---

<b>NOTICE</b>	<b>AVISO</b>
<p>In its efforts to promote nondiscrimination and as required by law, Brazosport ISD does not discriminate on the basis of race, religion, color, national origin, gender, sex, disability, age, or any other basis prohibited by law in providing education services, activities, and programs, including Career and Technical Education (CTE) programs. The District provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups.</p> <p>In accordance with Title IX, Brazosport ISD does not and is required not to discriminate on the basis of sex in its educational programs or activities. The requirement not to discriminate extends to admission and employment. Inquiries about the application of Title IX may be referred to the district's Title IX Coordinator (see below), to the Assistant Secretary for Civil Rights of the Department of Education, or both.</p> <p>Other federal laws that prohibit discrimination include Title VI, Section 504, the Age Discrimination Act, the Boy Scouts Act, and Title II.</p> <p>Brazosport ISD has designated and authorized the following employee as the Title IX Coordinator to address concerns or inquiries regarding discrimination on the basis of sex, including sexual harassment, sexual assault, dating violence, domestic violence, stalking, or gender-based harassment: Dr. Robin Pelton at 301 Brazoswood Dr., Clute, Texas 77531, 979-730-7000 extension 24101, <a href="mailto:rpelton@brazosportisd.net">rpelton@brazosportisd.net</a>. Reports can be made at any time and by any person, including during non-business hours, by mail, phone, or email. During district business hours, reports may also be made in person. Upon the district receiving notice or an allegation of sex-based harassment, the Title IX Coordinator will promptly respond in accordance with the process described at FFH(LOCAL).</p> <p>For concerns regarding discrimination on the basis of disability, please contact the ADA/Section 504 Coordinator: Lorin Furlow, 301 W. Brazoswood Dr., Clute, Texas 77531, 979-730-700 extension 19246, <a href="mailto:lfurlow@brazosportisd.net">lfurlow@brazosportisd.net</a>.</p> <p>For all other concerns regarding discrimination, please contact the Superintendent: Danny Massey, 301 W. Brazoswood Dr., Clute, Texas 77531, 979-730-7001, <a href="mailto:dmassey@brazosportisd.net">dmassey@brazosportisd.net</a>.</p> <p><b>ACCESS TO STUDENT RECORDS</b></p> <p>The principal is the custodian of records for all students in the assigned school. The Superintendent is the custodian of records for students who have withdrawn or graduated.</p> <p>Public Law 93-380 provides for protection of the rights and privacy of parents and students. The Brazosport Independent School District will abide by the provisions of this act by making available to parents (or eligible student) official records and files included in his/her cumulative record folder as provided by the law. Brazosport Independent School District will not release personally identifiable records or files of students without the permission of appropriate persons except as provided in the law.</p>	<p>En sus esfuerzos por promover la no discriminación y como lo requiere la ley, Brazosport ISD no discrimina por raza, religión, color, origen nacional, género, sexo, discapacidad, edad ni ninguna otra cosa prohibida por ley al proporcionar servicios, actividades y programas educativos, que también incluye los programas de Educación Profesional y Técnica (CTE). El Distrito proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts (Niños Exploradores) y a otros grupos de jóvenes designados.</p> <p>Conforme al Título IX, Brazosport ISD no discrimina y tiene la obligación de no discriminar en base al sexo en sus programas y actividades educativas. El requerimiento de no discriminar se extiende a la admisión y el empleo. Las consultas sobre la aplicación del Título IX pueden ser derivadas al Coordinador del Título IX del distrito (observe a continuación), al Secretario Asistente de Derechos Civiles del Departamento de Educación, o ambos.</p> <p>Otras leyes federales que prohíben la discriminación incluyen el Título VI, la Sección 504, la Ley de Discriminación por Edad, la Ley de Niños Exploradores y el Título II.</p> <p>Brazosport ISD ha designado y autorizado al siguiente empleado como Coordinador del Título IX, para tratar las inquietudes o consultas sobre discriminación debido al sexo, que incluye acoso sexual, agresión sexual, violencia de género, violencia doméstica, persecución y acoso por género: Dr. Robin Pelton, con oficina en 301 Brazoswood, Dr., Clute, Texas 77531, 979-730-7000 interno 24101, <a href="mailto:rpelton@brazosportisd.net">rpelton@brazosportisd.net</a>. Los informes pueden ser realizados en cualquier momento y por cualquier persona, incluso durante horarios no comerciales, por correo, teléfono o e-mail. Durante los horarios hábiles del distrito, los informes también pueden ser realizados en persona. Cuando el distrito recibe un aviso o un alegato de acoso sexual, el Coordinador del Título XI responderá inmediatamente siguiendo el proceso descrito en FFH(LOCAL).</p> <p>Para inquietudes sobre discriminación por una discapacidad, comuníquese con la Coordinadora de ADA/Sección 504: Lorin Furlow, 301 W. Brazoswood Dr., Clute, Texas 77531, 979-730-700 interno 19246, <a href="mailto:lfurlow@brazosportisd.net">lfurlow@brazosportisd.net</a>.</p> <p>Para todas las demás inquietudes sobre discriminación, comuníquese con el Superintendente: Danny Massey, 301 W. Brazoswood Dr., Clute, Texas 77531, 979-730-7001, <a href="mailto:dmassey@brazosportisd.net">dmassey@brazosportisd.net</a>.</p> <p><b>ACCESO A LOS REGISTROS DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <p>El director es el custodio de los registros de todos los estudiantes en la escuela asignada. El Superintendente es el custodio de los registros de los estudiantes que se han retirado o graduado.</p> <p>La Ley Pública 93-380 prevé la protección de los derechos y de la privacidad de los padres y estudiantes. Brazosport Independent School District se atendrá a las disposiciones de esta ley, poniendo a disposición de los padres (o del estudiante elegible) los registros y archivos oficiales incluidos en su carpeta de registros acumulados, como lo indica la ley. Brazosport Independent School District no liberará registros ni archivos personalmente identificables de estudiantes, sin el permiso de las personas correspondientes, excepto como lo indica la ley.</p>

**Public Notification of Nondiscrimination in Career and Technical Education**

Brazosport ISD offers Career and Technical Education programs in Agriculture, Food, and Natural Resources, Architecture and Construction, Arts, A/V Technology, and Communication, Business Management and Administration, Finance, Health Science, Hospitality and Tourism, Human Services, Information Technology, Law, Public Safety, Corrections, and Security, Manufacturing, Marketing, Science, Technology, Engineering and Mathematics, Transportation, Distribution, and Logistics. Admission to these programs is based on open enrollment.

It is the policy of Brazosport ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, handicap, or age in its employment practices as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; the Age Discrimination Act of 1975, as amended; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

Brazosport ISD will take steps to assure that lack of English language skills will not be a barrier to admission and participation in all educational and vocational programs.

For information about your rights or grievance procedures, contact the Title IX Coordinator, Dr. Robin Pelton at 301 Brazoswood DR, Clute, Texas 77531, 979-730-7000 extension 12455 and/or the Section 504 Coordinator, Lorin Furlow at 301 W. Brazoswood DR, Clute, Texas 77531, 979-730-7000 extension 12951.

**Notificación Pública de No Discriminación en Programas Vocacionales**

Brazosport ISD ofrece programas vocacionales en Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales, Arquitectura y Construcción Arte, Tecnología A/V y Comunicación, Administración de Negocios y Gerencia, Finanzas, Ciencias de la Salud, Hotelería y Turismo, Servicios Humanos, Informática, Leyes, Seguridad Pública, Publica y Seguridad, Manufactura, Mercadotecnia, Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, Transporte, Distribución y Logística. La admisión a estos programas se basa en inscripción abierta.

Es norma de Brazosport ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, en sus procedimientos de empleo, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, según enmienda, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

Brazosport ISD tomará las medidas necesarias para asegurar que la falta de habilidad en el uso del inglés no sea un obstáculo para la admisión y participación en todos los programas educativos y vocacionales.

Para información sobre sus derechos o procedimientos para quejas, comuníquese con el Coordinador del Título IX, Dr. Robin Pelton en 301 W. Brazoswood DR, Clute, Texas 77531, 979-730-7000 extensión 12455 y/o el Coordinador de la Sección 504, Lorin Furlow, en 301 W. Brazoswood DR, Clute, Texas 77531, 979-730-7000 extensión 12951.

